



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам  
социологического исследования

**«Профессиональные ориентации студентов  
выпускных курсов и их оценка качества  
полученного образования»**

**Научно-исследовательская лаборатория  
социологических исследований МАУ**

**Мурманск  
2025**

Аналитическая справка подготовлена в Научно-исследовательской лаборатории социологических исследований Мурманского арктического университета.

Заведующий НИЛСИ

Е.Н. Шарова

Ответственный исполнитель  
социолог НИЛСИ

Д.В. Малеус

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов	10
2. Оценка качества полученного образования в МАУ	24
3. Отношение к жизни в регионе и миграционные установки выпускников	
МАУ	33
Заключение	40
Приложения	45

## ВВЕДЕНИЕ

**Аналитическая справка** составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса студентов выпускных курсов Мурманского арктического университета, который был проведен в период с апреля по июнь 2025 года.

Данное социологическое исследование является мониторинговым и реализуется научно-исследовательской лабораторией социологических исследований МАУ с 2006 года. Сравнение результатов исследования текущего года с результатами прошлых лет выполнено по актуальным вопросам<sup>1</sup>.

В 2021 г. анкета была расширена за счет блока вопросов об отношении к проживанию в регионе и миграционных планах выпускников. В анкете 2023 г. данный блок был дополнен рядом новых вопросов. В связи с реорганизацией и объединением университетов ФГАОУ ВО «МГТУ» и ФГБОУ ВО «МАГУ» в 2024 г., данные представлены за период 2024-2025 гг. по ФГАОУ «МАУ».

**Объектом исследования** являлись обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения МАУ.

**Предмет исследования** – профессиональные ориентации обучающихся выпускных курсов и их оценка качества полученного образования.

**Цель** – исследовать особенности профессиональных ориентаций обучающихся выпускных курсов МАУ и их оценка качества полученного образования.

### **Задачи исследования:**

- 1) выяснить образовательные планы выпускников;
- 2) выявить отношение студентов к продолжению обучения;
- 3) выяснить планы выпускников по трудоустройству после окончания МАУ;

---

<sup>1</sup> В текущем отчете данные представлены по объединенному университету; сравнение с предыдущими периодами имеет формальный характер в связи с изменением структуры объекта исследования.

- 4) выявить отношение студентов к работе по полученному направлению подготовки/специальности в МАУ;
- 5) выяснить профессионально-трудовые ценности выпускников в целом;
- 6) выяснить оценку студентов деятельности сотрудников университета/колледжа по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета/колледжа в целом);
- 7) выявить удовлетворенность выпускников отдельными показателями учебного процесса;
- 8) выяснить оценку студентов внеучебной деятельности в университете / колледже (вовлеченность и удовлетворенность научно-практической/ проектной и исследовательской, спортивной, культурной деятельностью, а также работы студенческого совета);
- 9) выявить удовлетворенность выпускников психологической атмосферой и материально-технической базой в МАУ;
- 10) выяснить пожелания студентов по улучшению учебного процесса в МАУ;
- 11) выявить отношение студентов к жизни в регионе;
- 12) выяснить миграционные планы студентов после окончания университета/колледжа.

**Сбор эмпирических данных** был выполнен с мая по июнь 2025 года. Опрос проходил в электронной форме. Для опроса среди студентов распространялась ссылка, по которой они могли попасть в систему анкетирования с любого устройства, подключенного к Интернету. Контроль над проведением анкетирования осуществлялся учебно-методическим департаментом. Всего было опрошено 616 студентов, что составляет 56,8% от общего числа выпускников. В исследовании приняли участие студенты, обучающиеся в университете и колледже. Также к исследованию были подключены студенты Мурманского морского

рыбопромышленного колледжа им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК) и филиалов МАУ в г. Апатиты и г. Кировске.

**Результаты обработки и анализа данных** представлены в виде таблиц двумерных частотных распределений (отдельно по структурным подразделениям и в целом по учебному заведению) и диаграмм. По вопросам, которые остались без изменений на протяжении мониторинга, прослежена динамика полученных результатов (в итоговой строке или столбце таблицы представлено распределение полученных данных по текущему и прошлым годам).

### **Характеристики выборочной совокупности**

Всего было опрошено 616 студентов. В опросе участвовали выпускники очного отделения университета, колледжа, ММРК и филиалов МАУ в г. Апатиты, г. Кировске (см. таблицу 1):

*Таблица 1*

### **Распределение опрошенных выпускников МАУ по структурным подразделениям<sup>2</sup> и направлениям подготовки/специальностям**

<b>МАУ</b>	<b>кол-во студентов</b>	<b>кол-во прошедших опрос</b>	<b>% опрошенных</b>
<b>Естественно-технологический институт (ЕТИ)</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>29,3</b>
04.04.01 Химия. Физическая и коллоидная химия	6	1	16,7
06.04.01 Биология. Биоэкология	10	0	0,0
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания. Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания	7	2	28,6
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Морские биоресурсы и марикультура	3	2	66,7
19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и береговых предприятиях	8	4	50,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Технология и экспертиза продукции общественного питания	11	4	36,4

<sup>2</sup> Наименования структурных подразделений актуальны на период сбора данных (апрель-май 2025 г.)

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе	13	4	30,8
<b>Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)</b>	<b>95</b>	<b>58</b>	<b>61,1</b>
39.04.01 Социология. Социологические исследования в маркетинге	7	2	28,6
39.04.02 Социальная работа. Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций	9	0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование. Историческое и обществоведческое образование	7	2	28,6
44.04.01 Педагогическое образование. Лингвистика и иноязычное лингвообразование	5	2	40,0
44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области родного языка и литературы	6	0	0,0
39.03.02 Социальная работа. Социальное обслуживание населения	9	4	44,4
39.03.03 Организация работы с молодежью. Технологии реализации молодежной политики	10	10	100,0
44.03.05 Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	11	10	90,9
44.03.05 Педагогическое образование. История. Право	10	10	100,0
44.03.05 Педагогическое образование. Русский язык. Литература	13	11	84,6
44.03.05 Педагогическое образование. Раннее обучение иностранным языкам. Теория и методика русского как иностранного	8	7	87,5
<b>Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ)</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>65,4</b>
09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Компьютерный анализ и интерпретация данных. Data Science	8	3	37,5
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Цифровые технологии в производстве	7	4	57,1
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Управление данными и машинное обучение	5	3	60,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Виртуальные технологии и дизайн	9	6	66,7
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки мобильных приложений	5	2	40,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	12	10	83,3

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационно-коммуникационные технологии в морской индустрии	7	5	71,4
09.03.03 Прикладная информатика. Цифровизация предприятий и организаций	12	7	58,3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Компьютерные информационно-управляющие системы	9	6	66,7
44.03.05 Педагогическое образование. Математика. Физика	7	7	100,0
<b>Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИП)</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>87,0</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Управление проектной деятельностью обучающихся	5	5	100,0
27.03.05 Инноватика. Управление инновационной деятельностью	12	10	83,3
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	12	12	100,0
38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление предприятием	15	12	80,0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дизайн. Технология	10	8	80,0
<b>Институт педагогики и психологии (ИПП)</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>87,2</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании	6	6	100,0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психология организационно-управленческой деятельности	3	2	66,7
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Образование лиц с интеллектуальными нарушениями	6	4	66,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология образования	12	10	83,3
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	11	11	100,0
44.03.05 Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	9	8	88,9
<b>Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>62,7</b>
08.04.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	5	3	60,0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровая трансформация электроэнергетики	8	1	12,5
16.04.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Системы холодоснабжения	2	1	50,0
20.04.01 Техносферная безопасность. Управление экологической безопасностью предприятия	6	0	0,0

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства. Логистика и управление цепями поставок шельфовых проектов в нефтегазовой отрасли	10	8	80,0
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	5	5	100,0
08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	6	6	100,0
08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	8	8	100,0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	5	2	40,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	8	8	100,0
15.03.02 Технологические машины и оборудование. Инжиниринг технологического оборудования	8	2	25,0
21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа	12	8	66,7
<b>Морская академия (МА)</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов	13	13	100,0
<b>Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>64,7</b>
44.04.01 Педагогическое образование. Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью	3	2	66,7
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	14	9	64,3
<b>Юридический факультет (ЮФ)</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>20,0</b>
40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой	15	3	20,0
<b>Филиал МАУ (г. Апатиты)</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>51,9</b>
09.04.01 Информационные системы и технологии. Информационные системы предприятий и учреждений	10	7	70,0
16.04.01 Техническая физика. Теплофизика и молекулярная физика	11	3	27,3
04.03.01 Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений	10	4	40,0
05.03.01 Геология. Геофизика	7	7	100,0
06.03.01 Биология. Биофизика	12	5	41,7
09.03.02 Информационные системы и технологии. Программно-аппаратные комплексы	14	5	35,7
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятиях минерально-сырьевого комплекса	5	3	60,0
39.03.01 Социология. Социологическая экспертиза	6	6	100,0

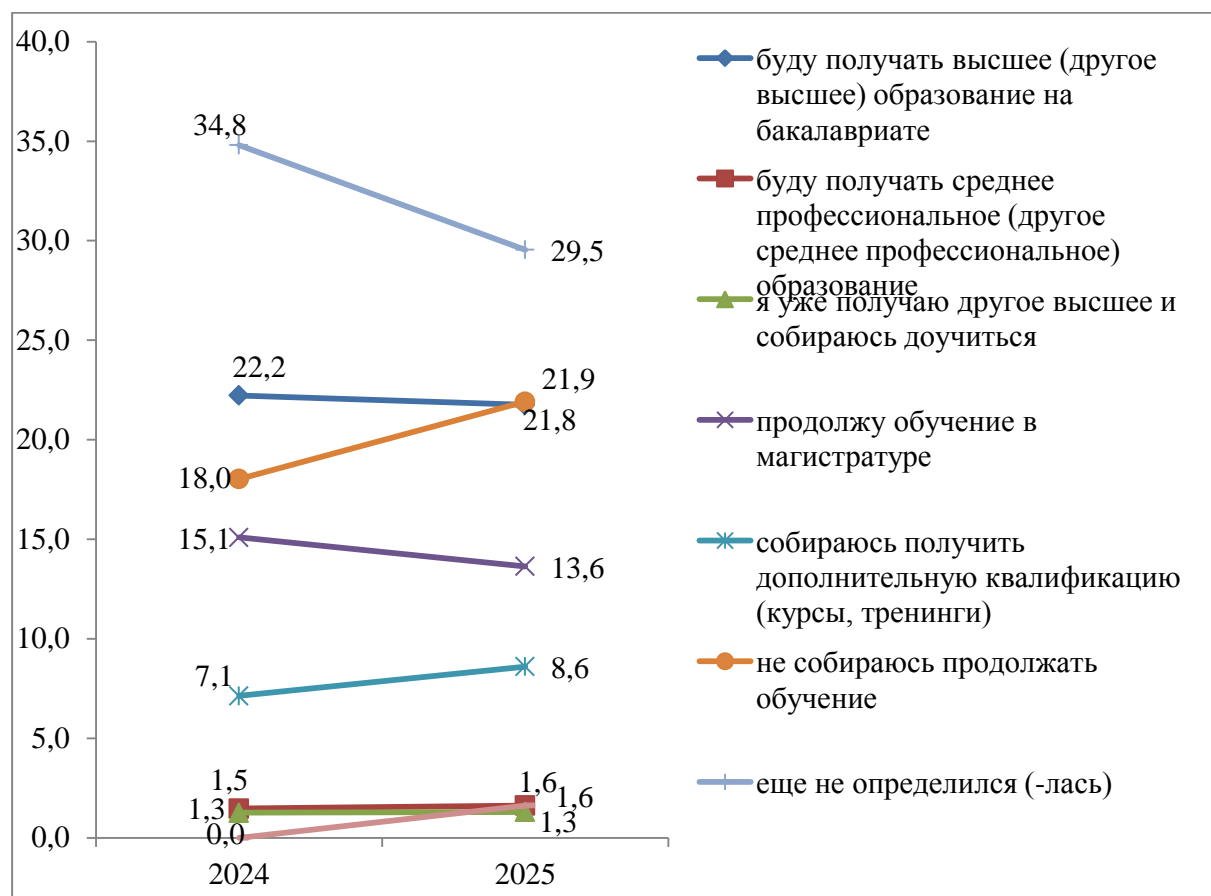
МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
и консалтинг для системообразующих предприятий АЗРФ			
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика. Теплофизика	1	0	0,0
21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	1	0	0,0
21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, направленность. Физические процессы горного производства	2	1	50,0
<b>Колледж МАУ (г. Мурманск)</b>	<b>114</b>	<b>37</b>	<b>32,5</b>
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	5	5	100,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 11 кл.)	5	3	60,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	18	11	61,1
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	5	5	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	35	10	28,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	15	10	66,7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	18	11	61,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	7	7	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	6	2	33,3
<b>Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК)</b>	<b>240</b>	<b>73</b>	<b>30,4</b>
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	22	16	72,7
13.02.07 Электроснабжение (на базе 9 кл.)	24	16	66,7
13.02.07 Электроснабжение (на базе 11 кл.)	14	2	14,3
35.02.11 Промышленное рыболовство (на базе 9 кл.)	7	4	57,1
35.02.11 Промышленное рыболовство (на базе 11 кл.)	1	1	100,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (на базе 9 кл.)	28	0	0,0
11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов (на базе 11 кл.)	9	0	0,0
26.02.03 Судовождение	49	7	14,3
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	18	4	22,2
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	24	2	8,3
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	32	16	50,0

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
43.02.10 Туризм	12	11	91,7
<b>Филиал МАУ (г. Кировск)</b>	<b>129</b>	<b>108</b>	<b>83,7</b>
43.02.14 Гостиничное дело	13	12	92,3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	22	100,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	12	66,7
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	17	13	76,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	11	11	100,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	18	12	66,7
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	17	14	82,4
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	13	12	92,3
<b>Всего по очному обучению 2025</b>	<b>1084</b>	<b>616</b>	<b>56,8</b>
<b>Всего по очному обучению 2024</b>	<b>1020</b>	<b>477</b>	<b>46,8</b>

## 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

### СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

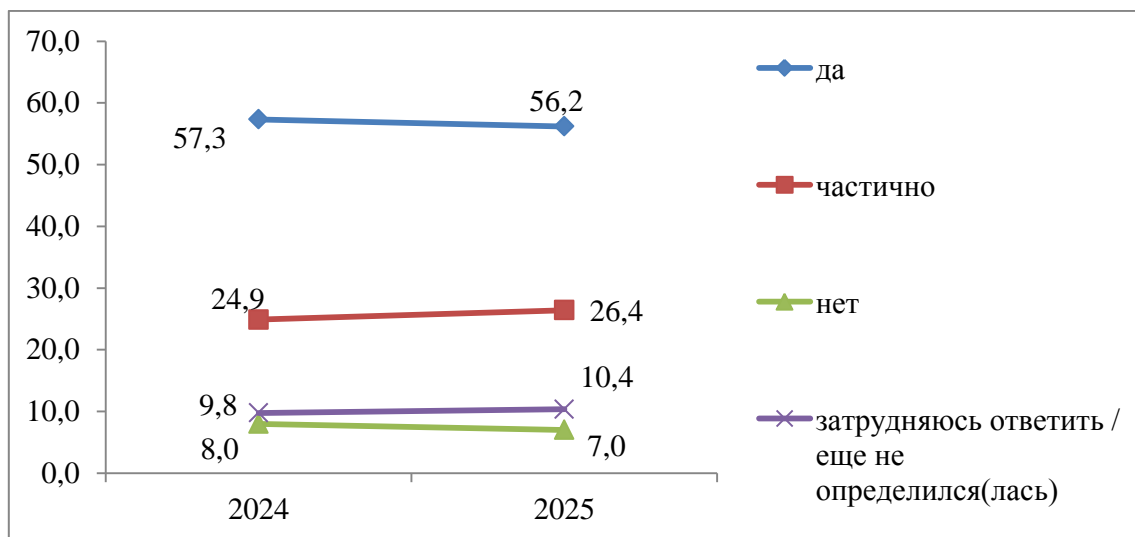
В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению другого (дополнительного) образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания МАУ, их отношения к работе по направлению подготовки / специальности, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом.



**Рис.1.1 Планы выпускников по продолжению обучения после окончания МАУ (число выборов в %)**

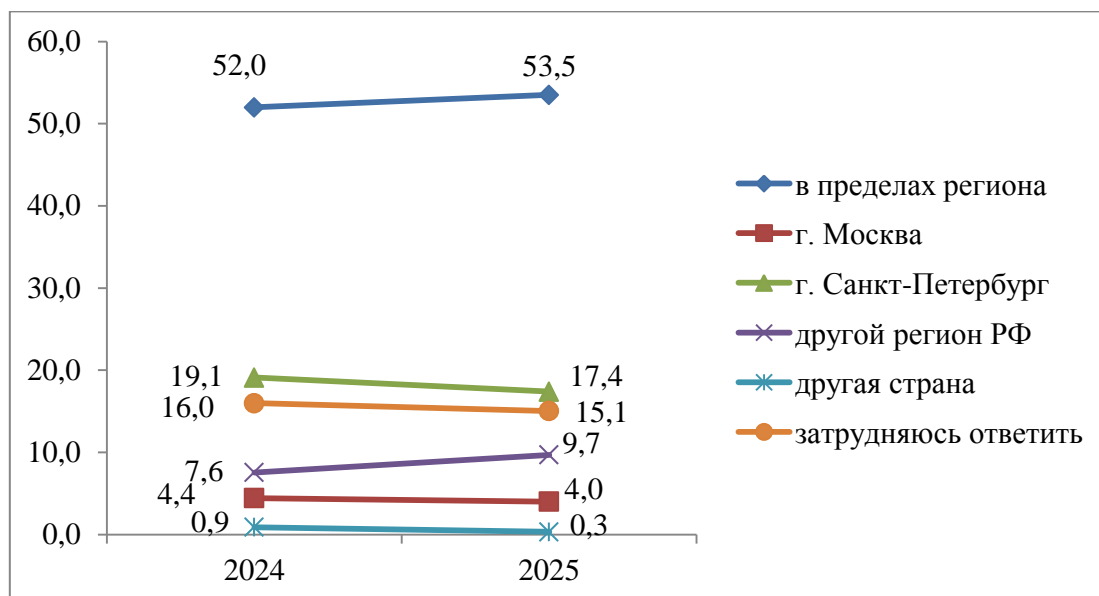
По результатам опроса выпускников 2025 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: незначительно снизилась доля студентов, планирующих получать высшее (другое высшее) образование (с 22,2% в 2024 г. до 21,8% в 2025 г.), а также доля планирующих поступать в магистратуру (с 15,1% в 2024 г. до 13,6% в 2025 г.) (см. рис. 1.1). Доля респондентов, планирующих

получить дополнительную квалификацию незначительно возросла (в 2024 г. – 7,1%, в 2025 г. – 8,6%). Увеличилось количество выпускников, не планирующих продолжать обучение (с 18,0% в 2024 г. до 21,9% в 2025 г.). Более четверти выпускников еще не определились с дальнейшими планами, касающимися продолжения обучения после окончания МАУ (в 2024 г. – 34,8%, в 2025 г. – 29,5%).



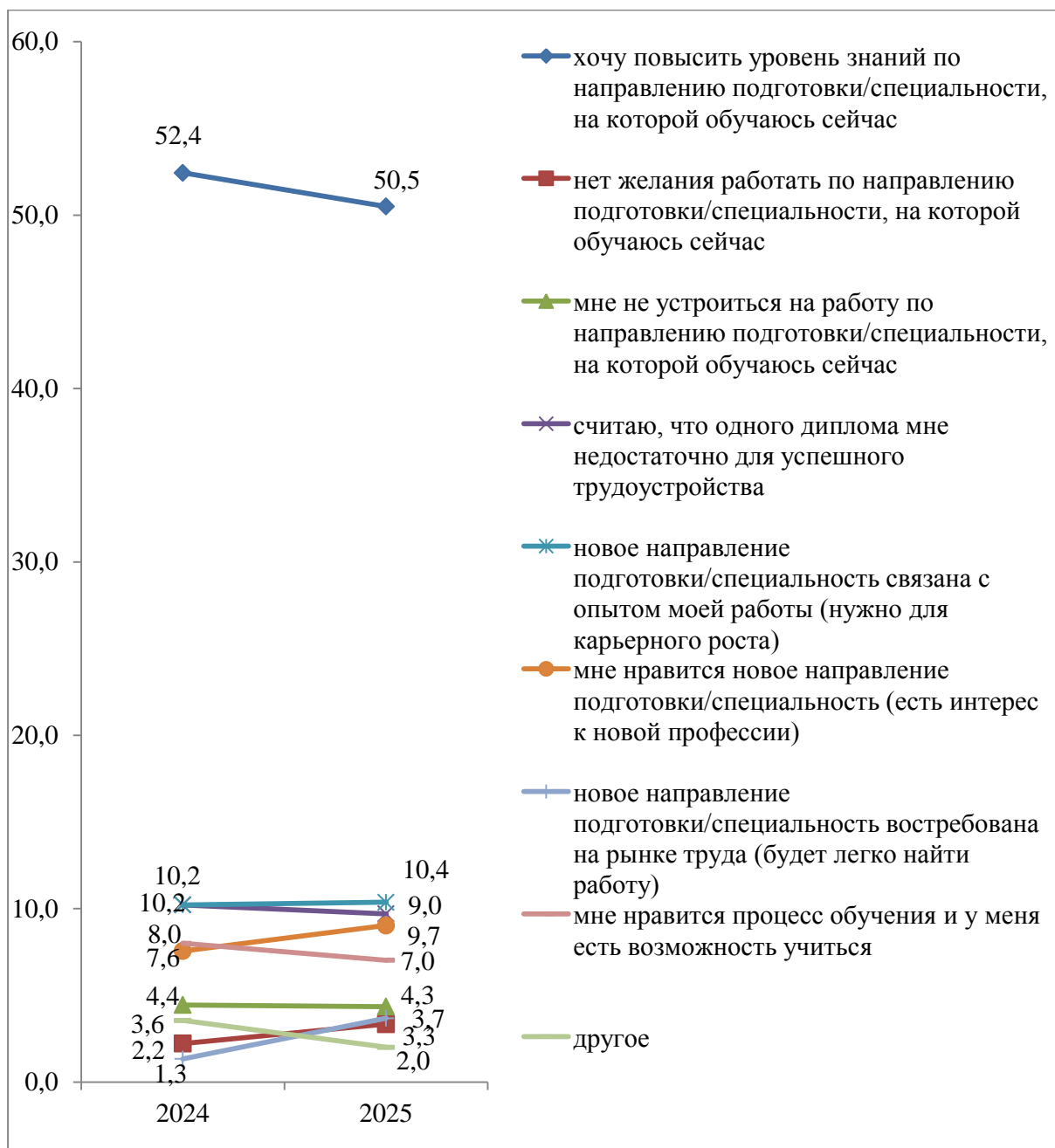
**Рис. 1.2 Планы выпускников связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются (число выборов в %)**

Среди выпускников, планирующих продолжать обучение, большинство (56,2%, в 2024 г. – 57,3%) планирует связать его с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются (см. рис. 1.2). Каждый четвертый выпускник (26,4%, в 2024 г. – 24,9%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки/специальностью. Каждый десятый опрошенный затруднился с ответом на данный вопрос или еще не определился (10,4%, в 2024 г. – 9,8%). Доля студентов, не планирующих связывать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются, составила в 2025 г. 7,0% (в 2024 г. – 8,0%).



**Рис.1.3 Месторасположение приоритетного учебного заведения  
(число выборов в %)**

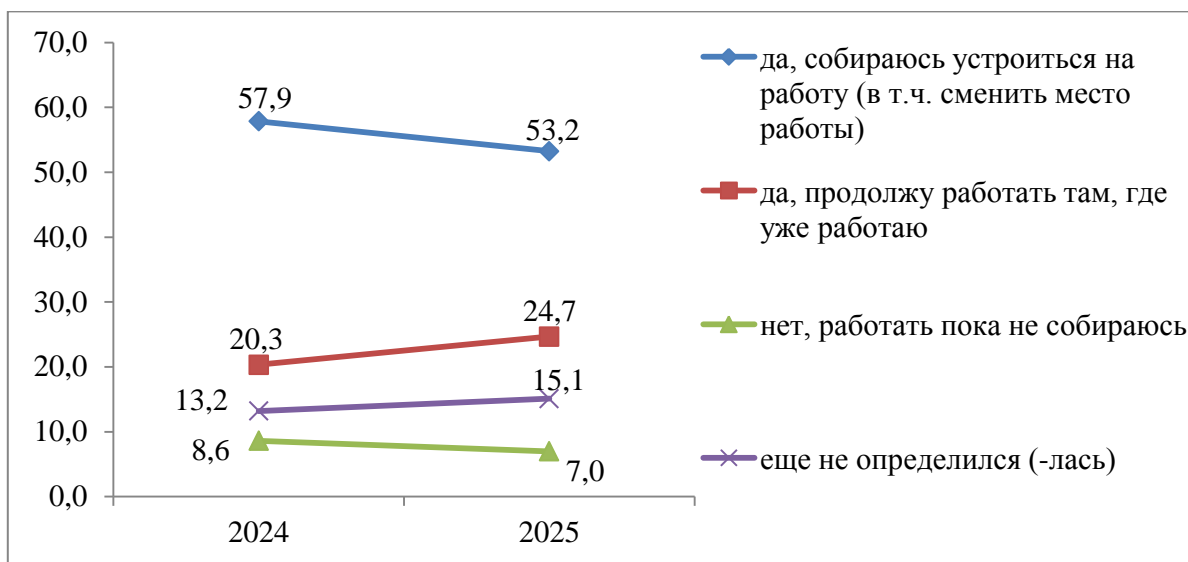
Большинство выпускников (53,5%, в 2024 г. – 52,0%) отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона (см. рис. 1.3). Каждый третий респондент (31,1%, также в 2024 г.) выбрал другой регион РФ, в том числе практически каждый пятый-шестой (17,4%, в 2024 г. – 19,1%) выбрал г. Санкт-Петербург, а 15,1% – затруднились с ответом (в 2024 г. – 16,0%).



**Рис.1.4 Основная причина, по которой выпускники собираются продолжать обучение**

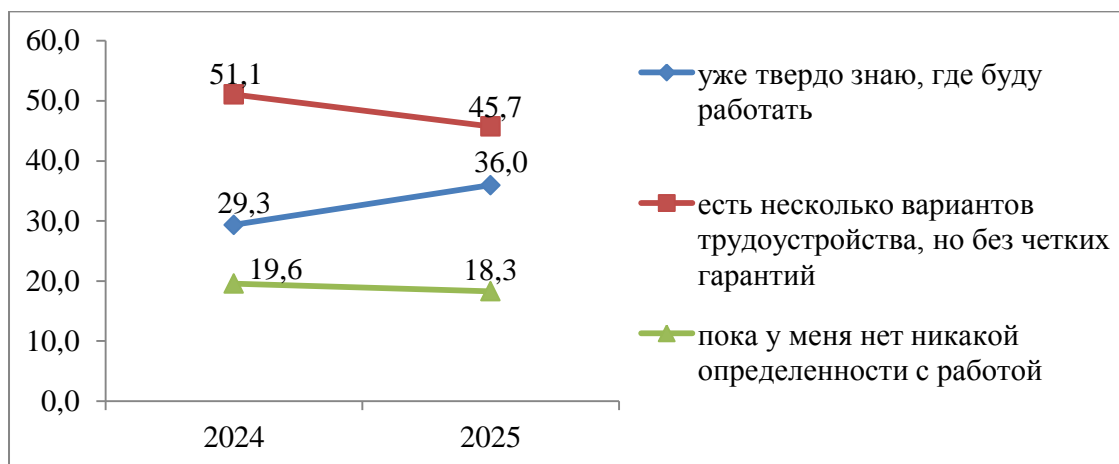
Каждый второй выпускник (50,5%, в 2024 г. –52,4%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас (см. рис. 1.4). Каждый десятый (10,4%, в 2024 г. 10,2%) считает, что новое направление подготовки/специальность связана с опытом работы, а 9,7% – что одного диплома недостаточно для успешного трудоустройства и теми (в 2024 г. – 10,2%)

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников.



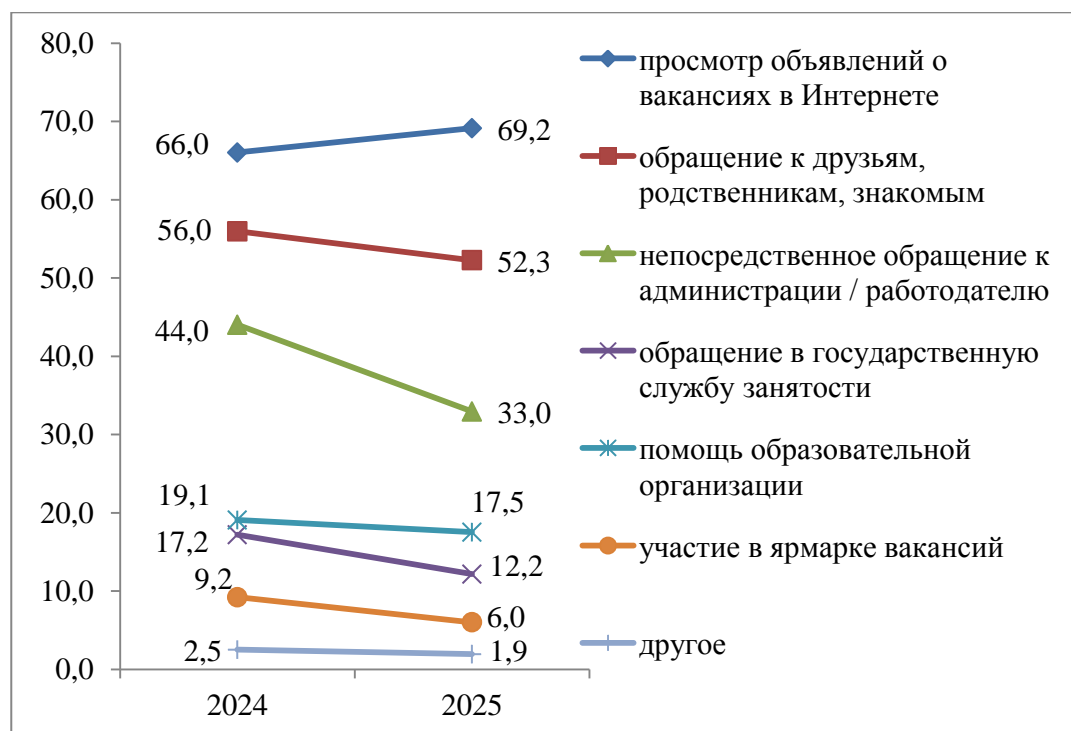
**Рис.1.5 Планы по трудоустройству после окончания МАУ  
(число выборов в %)**

Подавляющее большинство выпускников 2025 года так же, как и в 2024 году, после окончания МАУ собирается устроиться на работу (см. рис. 1.5). В этом году доля таких студентов незначительно снизилась (с 57,9% в 2024 г. до 53,2% в 2025 г.), данный показатель остается лидирующим среди других вариантов ответа. Количество выпускников, желающих остаться на прежнем месте работы, незначительно возросло (с 20,3% в 2024 г. до 24,7% в 2025 г.), а не желающих устраиваться на работу – незначительно снизилось (с 8,6% в 2024 г. до 7,0% в 2025 г.). В 2024 году число студентов, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания учебного заведения, составило 15,1% (в 2024 г. – 13,2%).



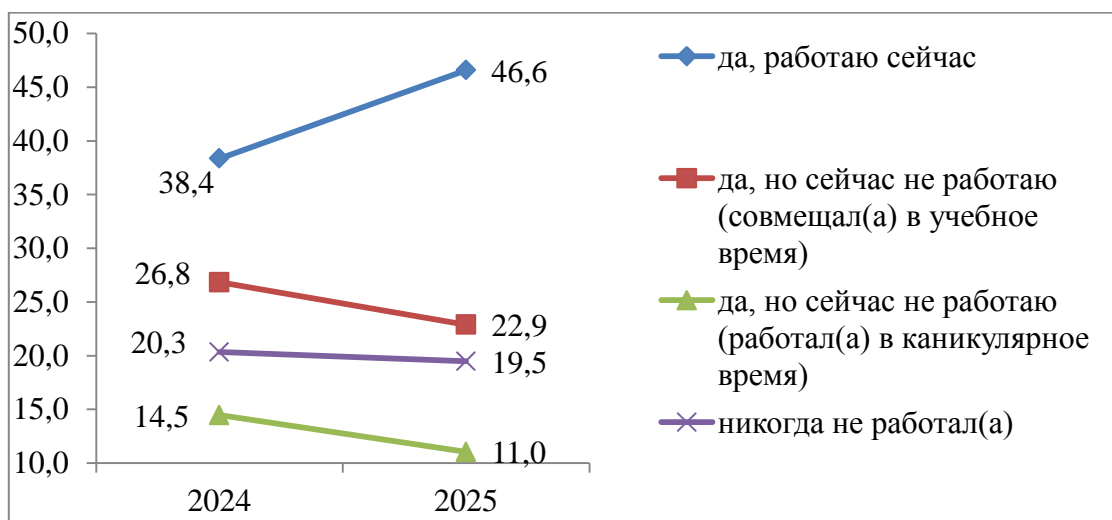
**Рис.1.6 Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания МАУ (число выборов в %)**

В 2025 г. снизилось число студентов, имеющих несколько вариантов трудоустройства (с 51,1% в 2024 г. до 45,7% в 2025 г.), а число студентов, твердо знающих, где они будут работать возросло (с 29,3% в 2024 г. до 36,0% в 2025 г.) (см. рис. 1.6). Количество студентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания МАУ незначительно снизилось (с 19,6% в 2024 г. до 18,3% в 2025 г.).



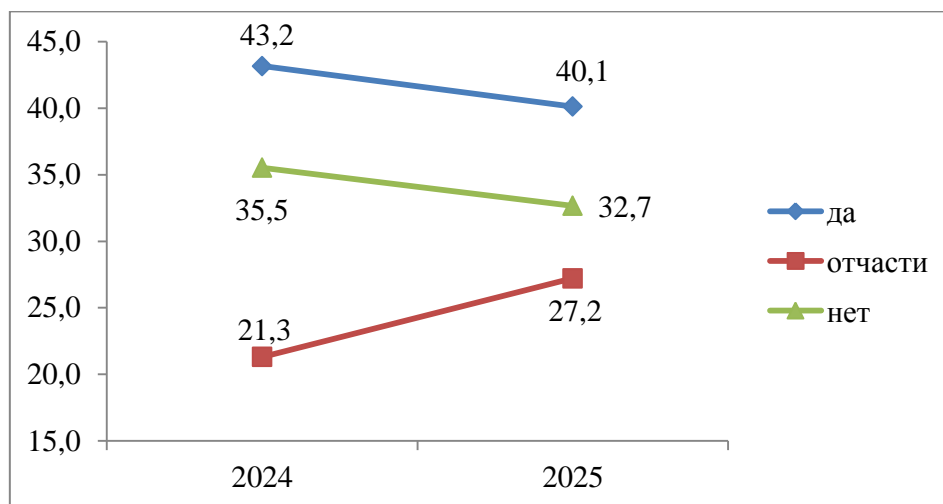
**Рис.1.7 Варианты, которыми выпускники пользовались или планируют воспользоваться при поиске работы (число выборов в %)**

Большинство выпускников (69,2%, в 2024 г. – 66,0%), как и в прошлый год мониторинга, при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете (см. рис. 1.7). Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (52,3%, в 2024 г. – 56,0%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (33,0%, в 2024 г. – 44,0%). Не самыми популярными вариантами ответа являются «помощь образовательной организации», «обращение в государственную службу занятости» и «участие в ярмарке вакансий» – 17,5%, 12,2% и 6,0% соответственно (в 2024 г. – 19,1%, 17,2% и 9,2% соответственно).



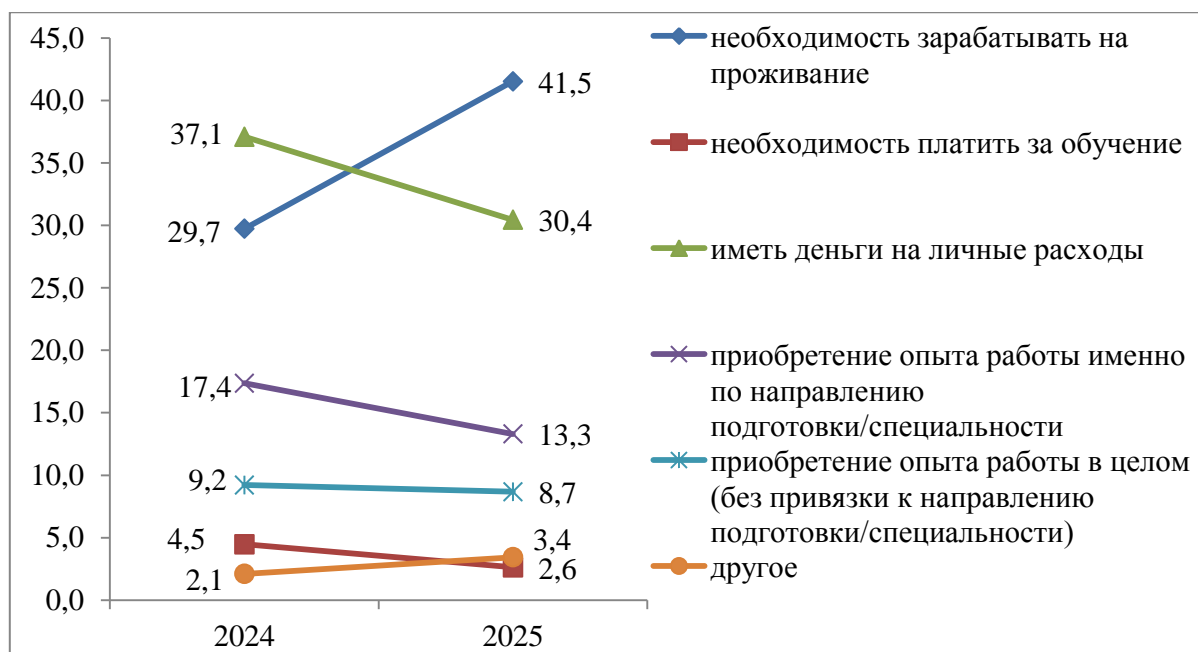
**Рис.1.8**      **Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ» (число выборов в %)**

Относительное большинство студентов (46,6%, в 2024 г. – 38,4%) отмечает наличие работы/подработки на момент опроса (см. рис. 1.8). Каждый четвертый совмещал учебу с работой ранее (22,9%, в 2024 г. – 26,8%). Каждый пятый никогда не работал во время обучения (19,5, в 2024 г. – 20,3%), а 11,0% выпускников имеют опыт работы/подработки, который они получили в каникулярное время (в 2024 г. – 14,5%).



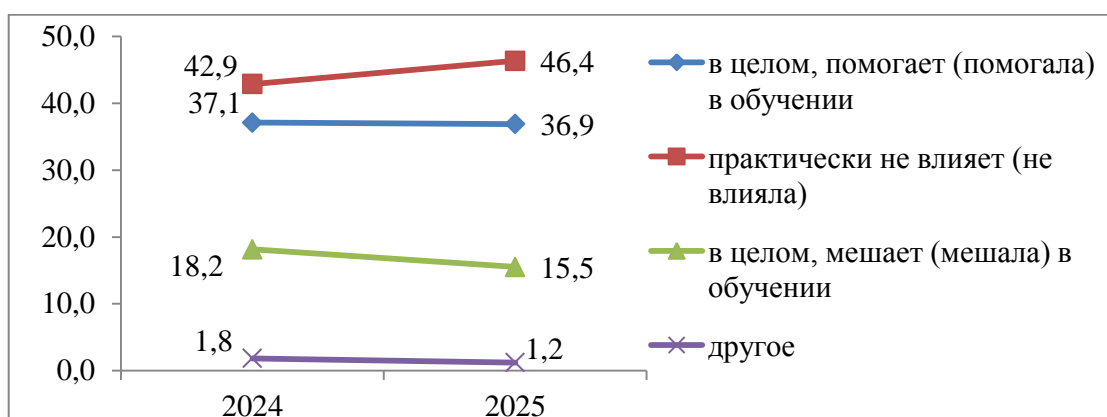
**Рис.1.9 Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (число выборов в %)**

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки/специальности, незначительно снизилось по сравнению с предыдущей волной мониторинга (с 43,2% в 2024 г. до 40,1% в 2025 г.) (см. рис. 1.9). Вместе с тем снизилось количество тех, чья работа не связана с направлением подготовки/специальностью (с 35,5% в 2024 г. до 32,7% в 2025 г.). Доля тех, кто работает по смежному направлению подготовки/специальности, возросла и составила 27,2% от всех работающих выпускников (в 2024 г. – 21,3%).



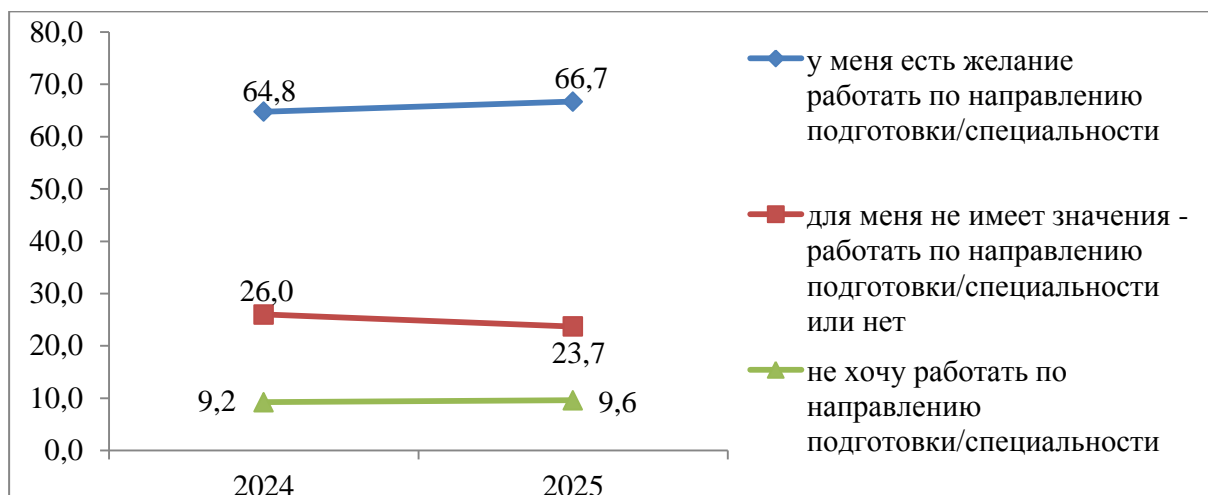
**Рис.1.10 Приоритетная причина, по которой выпускники совмещали работу с обучением (число выборов в %)**

Значительно возросло количество респондентов, которые совмещали работу/подработку с обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание (41,5%, в 2024 г. – 29,7%) (см. рис. 1.10). Около трети выпускников (30,4%, в 2024 Г. – 37,1%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. 13,3% выпускников совмещали работу/подработку с обучением для приобретения опыта работы именно по направлению подготовки/специальности (в 2024 г. – 17,4%).



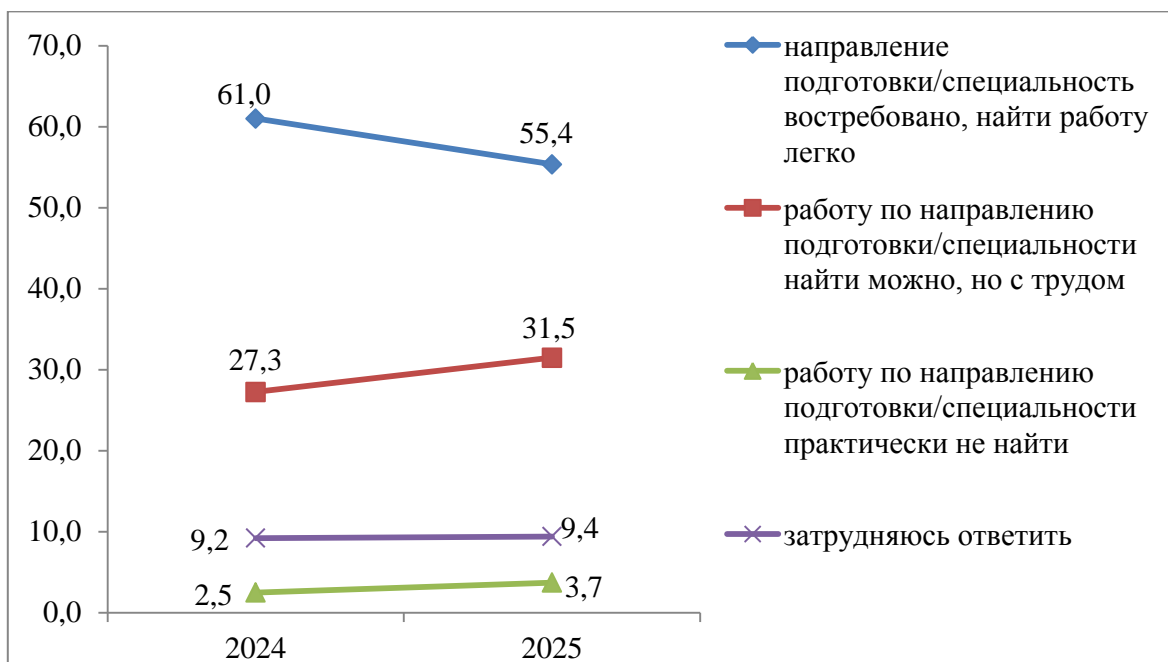
**Рис.1.11 Влияние в целом работы/подработки на обучение (число выборов в %)**

Относительное большинство выпускников (46,4%, в 2024 г. – 42,9%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение (см. рис. 1.11). Более трети (36,9%, в 2024 г. – 37,1%) отметило, что работа/подработка в целом, помогает (помогала) в обучении. Однако каждый шестой (15,5%, в 2024 г. – 18,2%) отмечает, что работа/подработка мешает (мешала) в обучении.



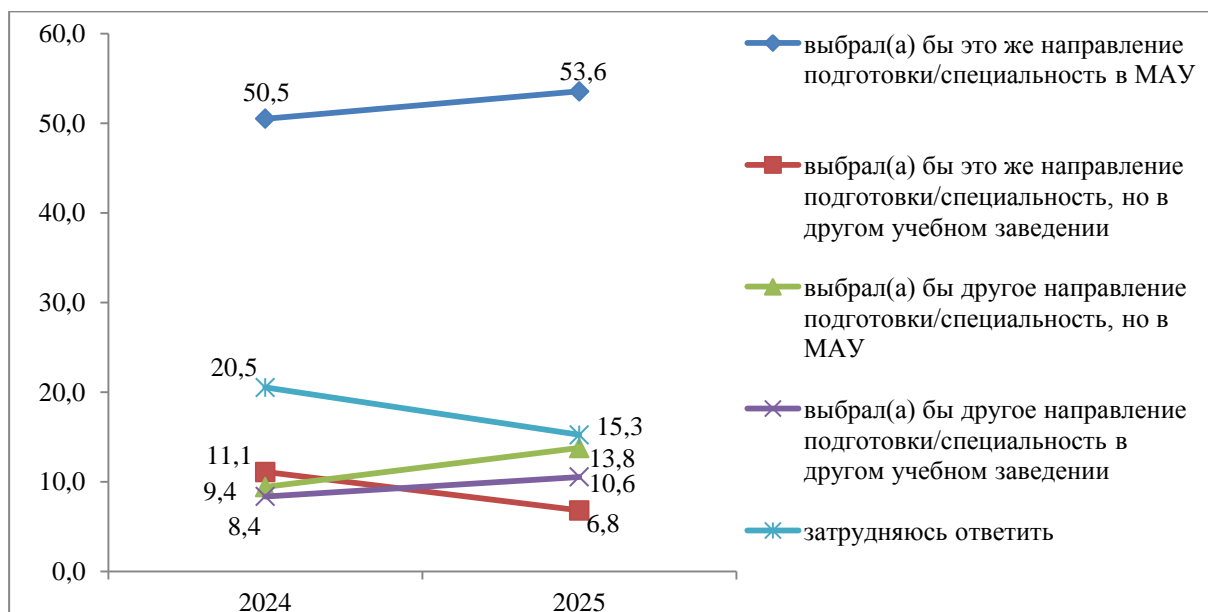
**Рис.1.12 Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки / специальности (число выборов в %)**

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки/специальности остается относительно стабильным за последние 2 года исследования (см. рис. 1.12). Так, большинство выпускников (66,7%, в 2024 г. – 64,8%) желает работать по получаемому направлению подготовки/специальности. Практически не изменилось количество выпускников, для которых не имеет значения - работать по направлению подготовки/специальности или нет (23,7%, в 2024 г. – 26,0%). Количество нежелающих работать по направлению подготовки/специальности также практически не изменилось (9,6%, в 2024 г. – 9,2%).



**Рис.1.13 Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки/специальности (число выборов в %)**

Вариант ответа «направление подготовки / специальность является востребованной и работу найти легко» занимает лидирующую позицию (55,4%, в 2024 г. – 61,0%). Количество студентов, отмечающих, что работу по направлению подготовки / специальности можно найти, но с трудом, возросло (с 27,3% в 2024 г. до 31,5% в 2025 г.). В свою очередь, 3,7% студентов уверены, что работу по направлению подготовки / специальности практически не найти (в 2024 г. – 2,5%). Затруднились с ответом 9,4% опрошенных (в 2024 г. – 9,2%).



**Рис.1.14 Готовность повторно выбрать то же направление подготовки/ специальность и учебное заведение (число выборов в %)**

Большинство выпускников 2025 года (53,6%, в 2024 г. – 50,5%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки / специальности и к МАУ (см. рис. 1.14). Незначительно возросло количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ (с 9,4% в 2024 г. до 13,8% в 2025 г.), а тех, кто выбрал бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, снизилось (с 11,1% в 2024 г. до 6,8% в 2025 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году возросла и составила 10,6% (в 2024 г. – 8,4%).

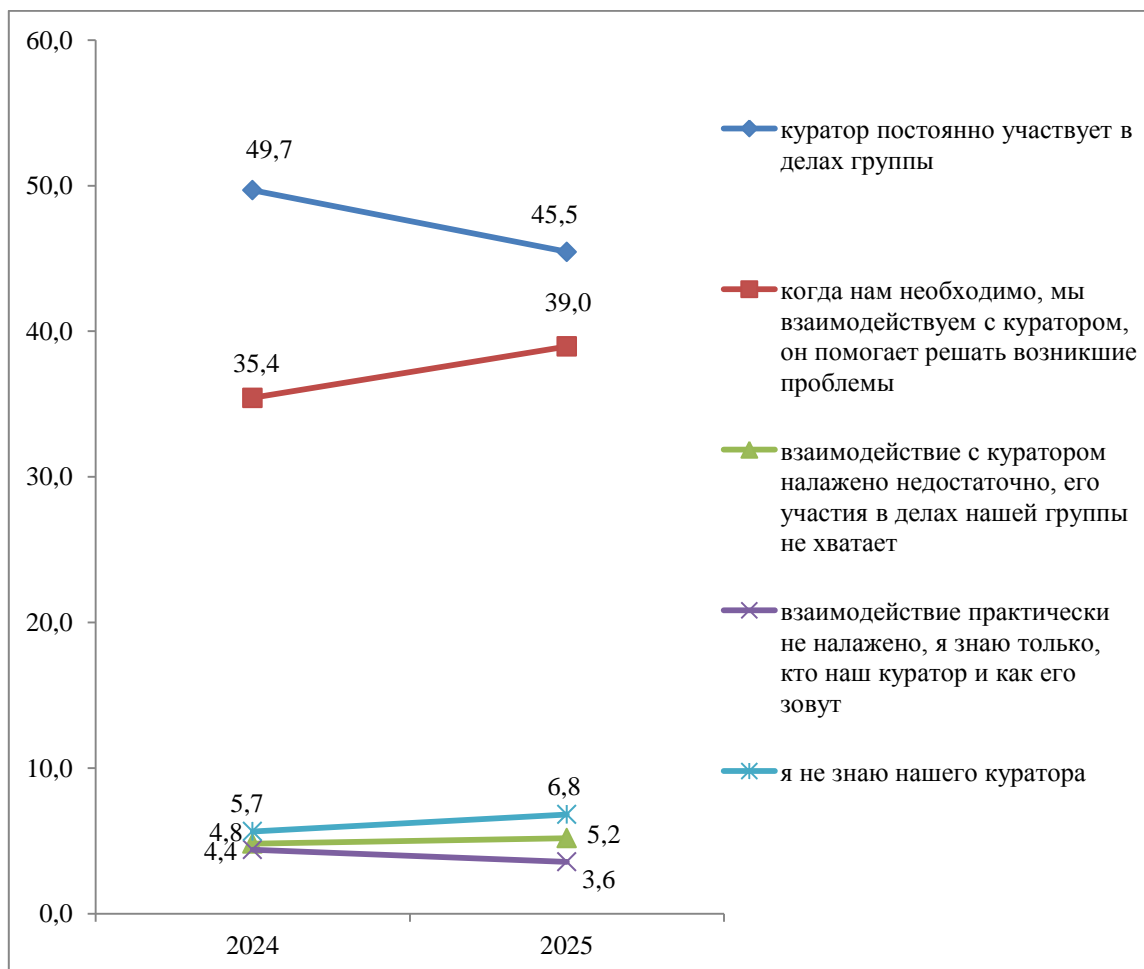
Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки / специальности, но и к учебному заведению как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность к МАУ незначительно превышает лояльность к направлению подготовки/специальности (с разницей в 7,0%): выбор в пользу МАУ безотносительно направления подготовки/специальности совершает значительная часть выпускников (67,4%, в 2024 г. – 59,9%), выбор в пользу направления подготовки / специальности безотносительно учебного заведения – 60,4% (в 2024 г. – 61,6%).

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### в МАУ

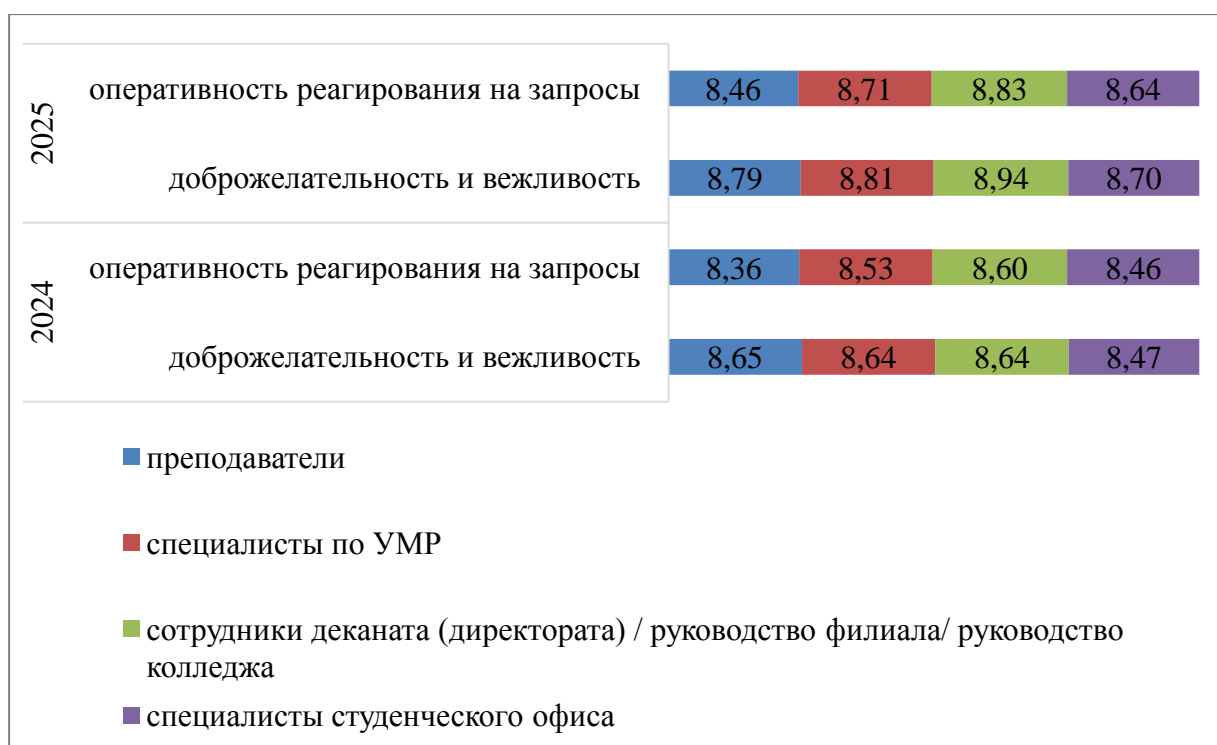
Мнения студентов выпускных курсов об организации учебного процесса в МАУ выявлялись по ряду направлений. Респондентам предлагалось оценить работу кураторов, профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников МАУ в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской/проектной, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета.

Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в МАУ и технической базой учебного заведения, а также указали готовность рекомендовать МАУ родственникам или знакомым.



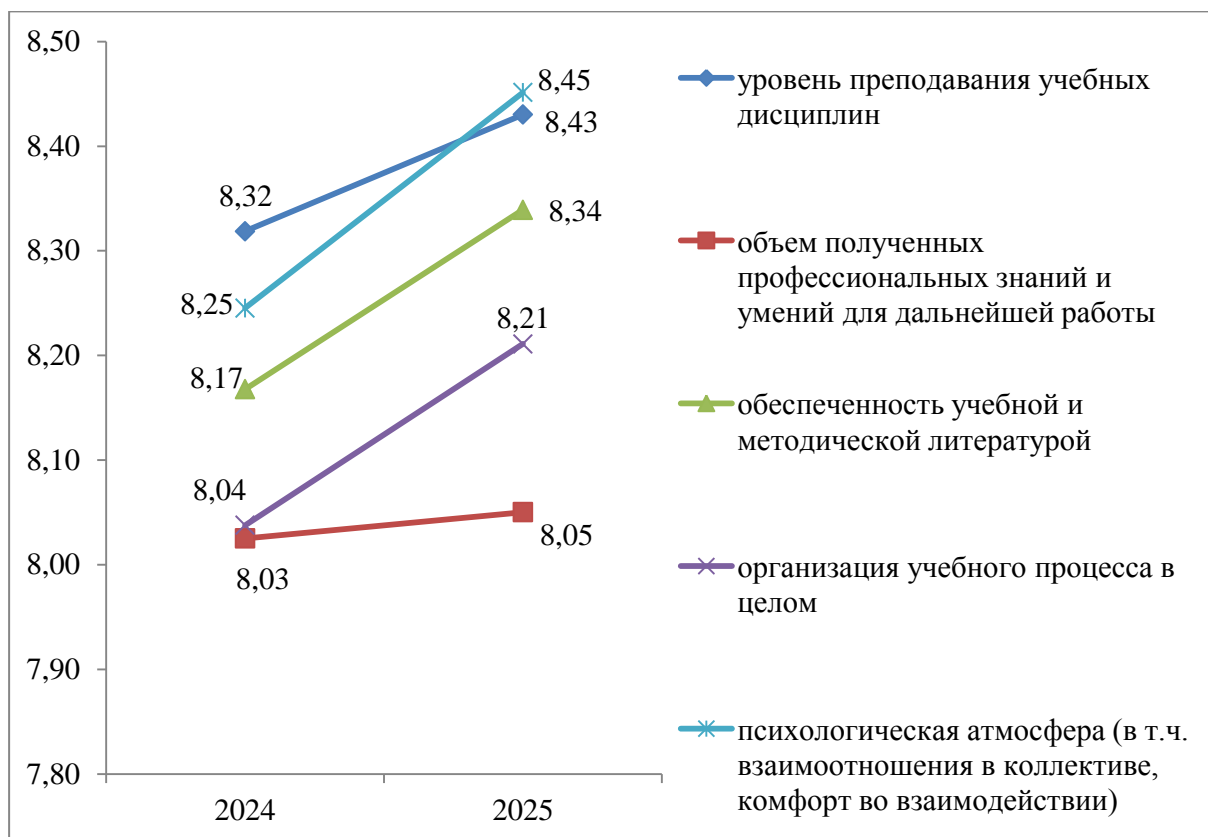
**Рис.2.1 Опыт взаимодействия с куратором группы  
(число выборов в %)**

В 2025 году незначительно уменьшилась доля студентов, отметивших постоянное участие куратора в делах группы (45,5%, в 2024 г. – 49,7%) (см. рис. 2.1). Показатель участия «по необходимости» незначительно возрос и составил 39,0% (в 2024 г. – 35,4%). Количество студентов, отметивших недостаточное взаимодействие куратора с группой, также незначительно возросло и составило 5,2% (в 2024 г. – 4,8%). Доля выпускников, которые не знают своего куратора, составила 6,8% (в 2024 г. – 5,7%), а тех, кто отметил, что взаимодействие с куратором практически не налажено – 3,6% (в 2024 г. – 4,4%).



**Рис.2.2 Оценка доброжелательности сотрудников МАУ по 10-балльной шкале (среднее значение)**

В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,70 до 8,94 баллов по 10-балльной шкале) (см. рис. 2.2). Показатель «оперативность реагирования на запросы» также получил в 2025 году высокие оценки выпускников (от 8,46 до 8,83 баллов по 10-балльной шкале). По данным показателям наивысшие оценки у сотрудников деканата /руководства филиала/колледжа.



**Рис.2.3 Оценка учебного процесса по 10-балльной шкале**

*(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))*

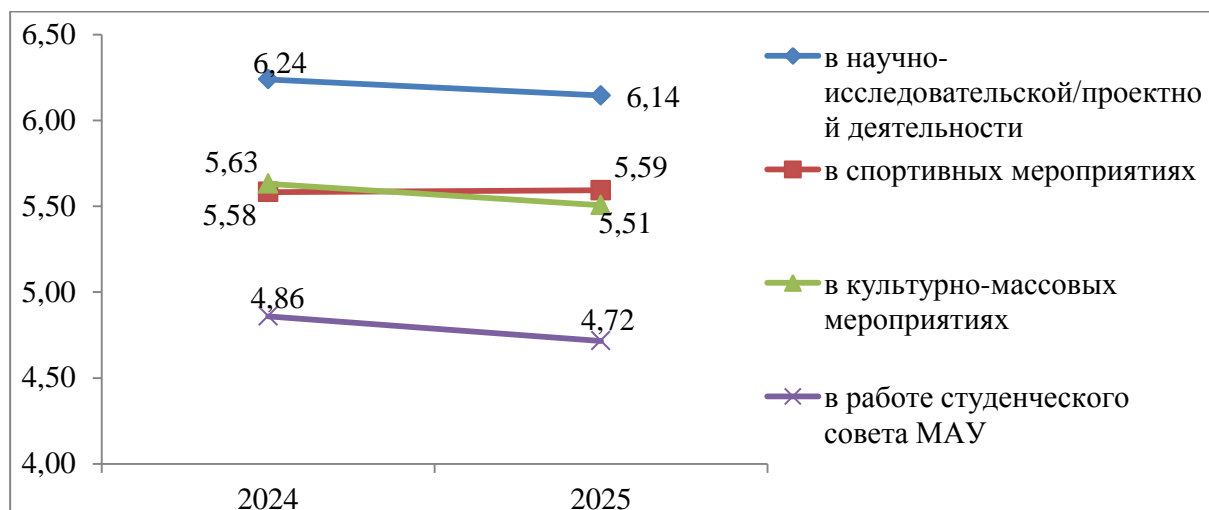
Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 8,00 баллов (см. рис. 2.3). Несколько ниже оценен объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы (8,05 баллов), а выше – психологическая атмосфера и уровень преподавания учебных дисциплин (8,45 и 8,43 баллов).



**Рис.2.4 Компетенции выпускников, сформированные во время обучения в МАУ**

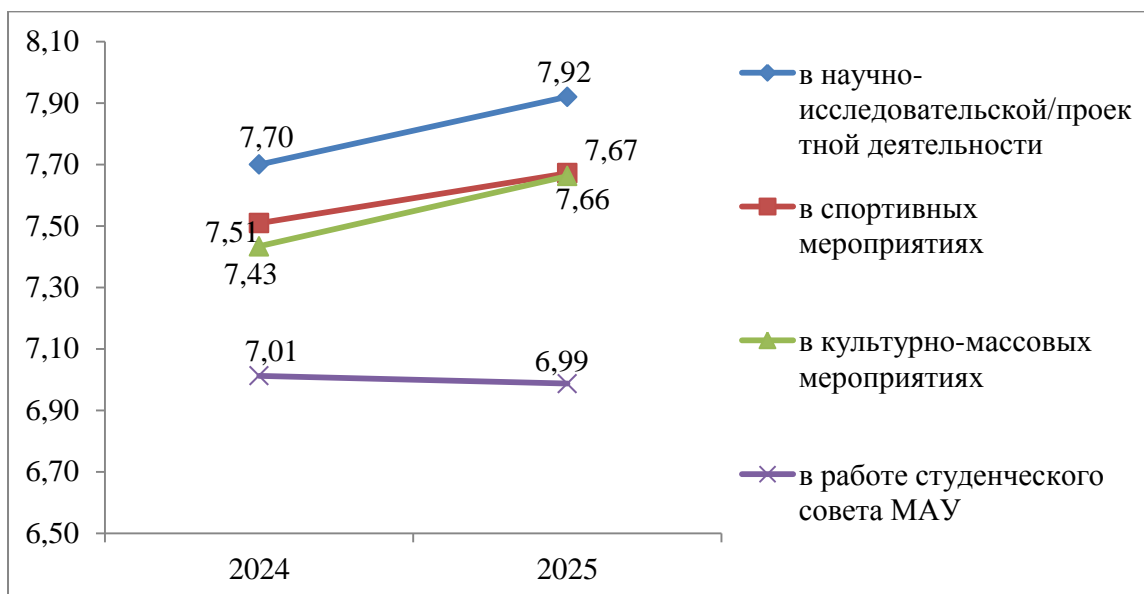
Что касается компетенций, приобретенных выпускниками 2025 г. во время обучения, наибольшее число выборов у следующих вариантов ответа: «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (62,5%, в 2024 г. – 61,8%), «способность

самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения» (58,4%, в 2024 г. – 58,1%) и «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (58,3%, в 2024 г. – 59,1%) (см. рис. 2.4).



**Рис.2.5 Оценка активности своего участия в различных направлениях внеучебной деятельности по 10-балльной шкале (от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)**

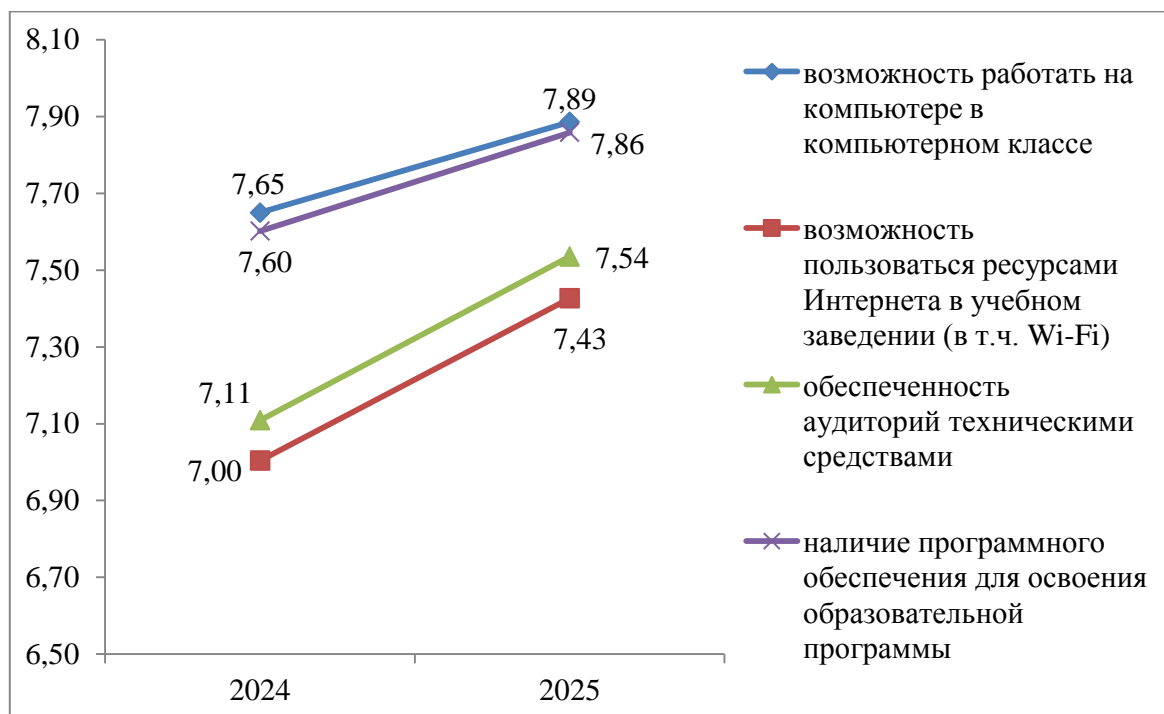
По сравнению с полученными данными в 2024 г., оценка активности участия студентов в различных направлениях внеучебной деятельности в 2025 г. практически не изменилась по всем показателям: в научно-исследовательской деятельности (6,14 баллов, в 2024 г. – 6,24 баллов); в спортивных мероприятиях (5,59 баллов, в 2024 г. – 5,58 баллов); в культурно-массовых мероприятиях (5,51 баллов, в 2024 г. – 5,63 баллов); в работе студенческого совета МАУ (4,72 балла, в 2024 г. – 4,86 балла) (см. рис. 2.5).



**Рис.2.6 Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности по 10-балльной шкале**

*(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)*

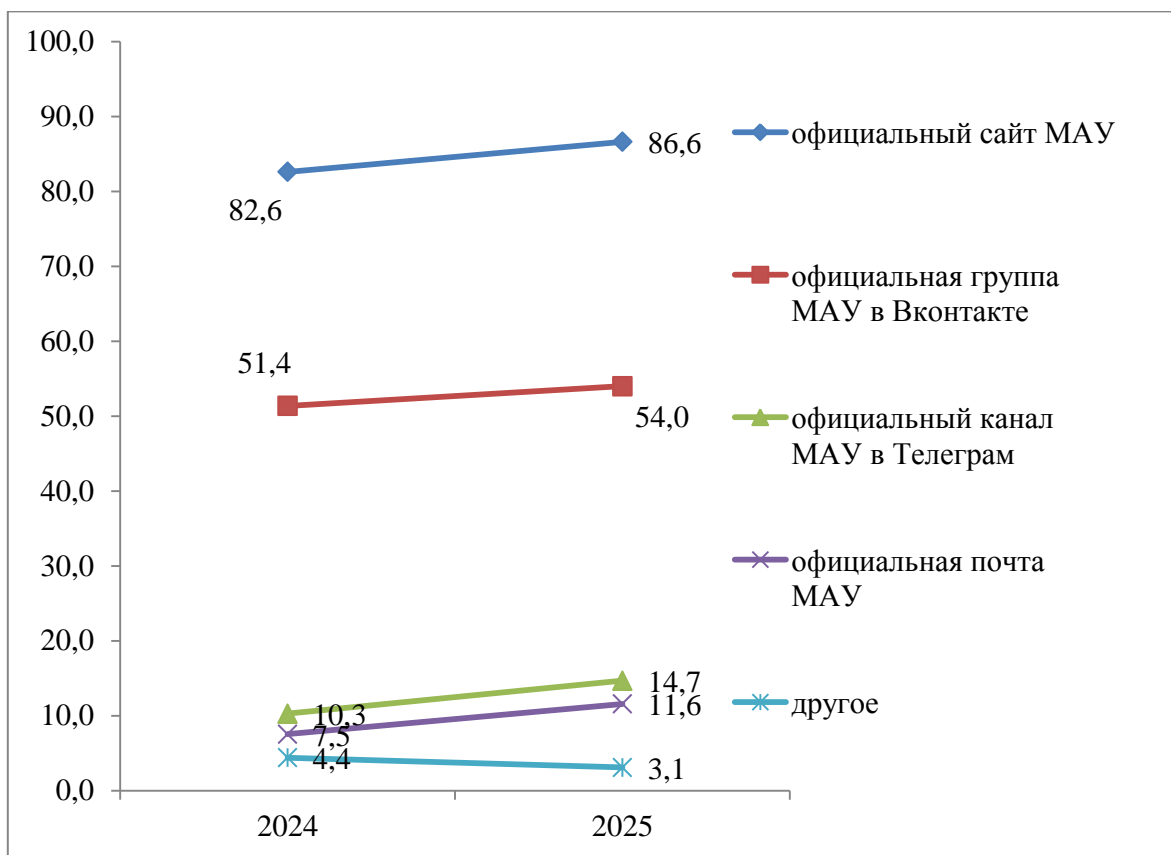
Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности в 2025 г. возросла по следующим показателям: научно-исследовательская деятельность (7,92 баллов, в 2024 г. – 7,70 баллов); культурно-массовые мероприятия (7,66 баллов, в 2024 г. – 7,43 баллов); спортивные мероприятия (7,67 баллов, в 2024 г. – 7,51 баллов). Незначительно снижение произошло только по одному показателю: работа студенческого совета МАУ (6,99 баллов, в 2024 г. – 7,01 баллов).



**Рис.2.7 Оценка удовлетворенности технической базой МАУ по 10-балльной шкале**

*(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)*

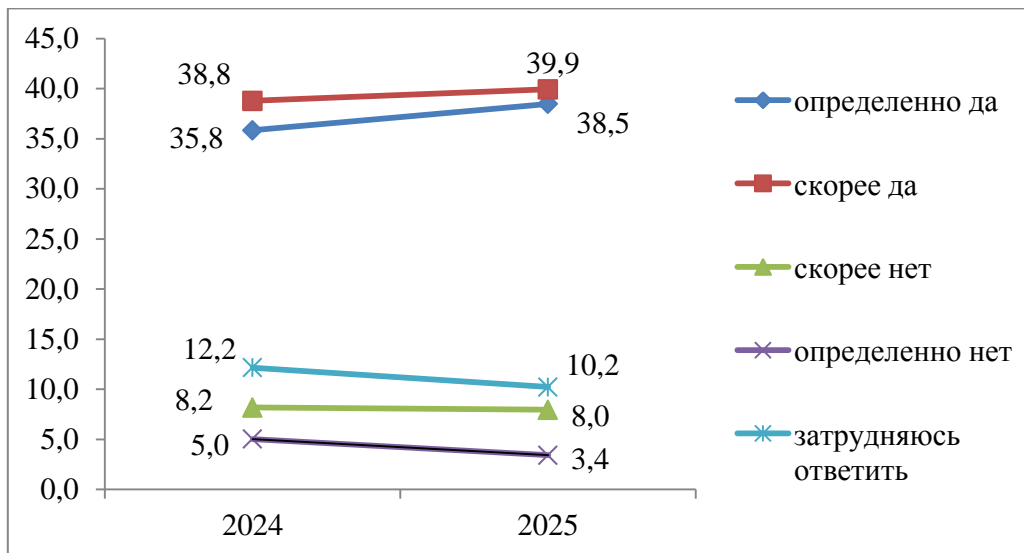
Удовлетворенность технической базой МАУ по всем параметрам оценена выпускниками на 7,43 баллов и выше (см. рис. 2.7). Стоит отметить, что оценки по всем предложенным параметрам возросли в 2025 году: возможность работать в компьютерном классе (7,89 баллов, в 2024 г. – 7,65 баллов); наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности (7,86 баллов, в 2024 г. – 7,60 баллов); обеспеченность аудиторий техническими средствами (7,54 баллов, в 2024 г. – 7,11 баллов); возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (7,43 баллов, в 2024 г. – 7,00 баллов).



**Рис.2.8 Основные источники информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения (число выборов в %)**

Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт университета (86,6%, в 2024 г. – 82,6%) и официальная группа в ВКонтакте (54,0%, в 2024 г. – 51,4%).

В свободной форме выпускники 2025 года отметили преимущества МАУ перед другими учебными заведениями, основными из которых стали следующие: территориальное расположение учебного заведения, высокое стипендиальное обеспечение, возможность поступить на бюджет, отсутствие конкурентов в Мурманской области, на профессорско-педагогический состав и широкий перечень направлений подготовки, высокое качество образования и организация учебного процесса. На данный вопрос ответили 298 выпускников МАУ.



**Рис.2.9 Оценка готовности рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (число выборов в %)**

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (78,4%, в 2024 г. – 74,6%), чем нет (11,4%, в 2024 г. – 13,2%), тогда как десятая часть респондентов затруднилась ответить на этот вопрос (10,2%, в 2024 г. – 12,2%) (см. рис. 2.9).

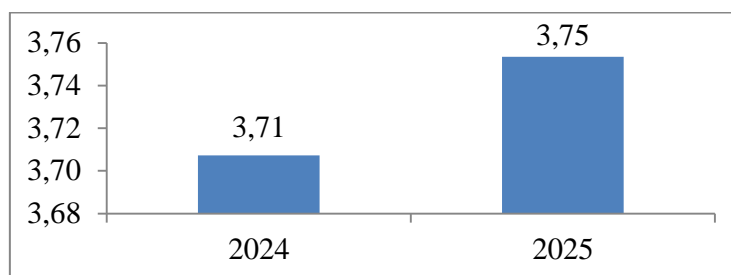
Выпускники имели возможность высказать в свободной форме пожелания по совершенствованию качества образования в МАУ (в т.ч. в адрес любого преподавателя). На данный вопрос ответил 243 респондента. Самые популярные ответы студентов касались: 1) содержания учебных программ: внедрение цифровых технологий, актуализация программ учебных дисциплин, увеличение количества практических занятий, добавить интерактивных форм взаимодействия; 2) улучшения МТБ университета, в частности, оснащение учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и инфраструктуры в целом; 3) работы профессорско-преподавательского состава как в профессиональном плане (повышение уровня квалификации имеющихся преподавателей, трудоустройство новых преподавателей, смена формата ведения лекционных занятий («перестать начитывать»), своевременное информирование о сроках работ и отправление заданий), так и личном (соблюдение субординации и личных границ при взаимодействии со

студентами); 4) разработки нового формата расписания занятий, в следствие отсутствия возможности планировать свою жизнь в перспективе более двух недель.

### 3. ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ В РЕГИОНЕ И МИГРАЦИОННЫЕ

#### УСТАНОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МАУ

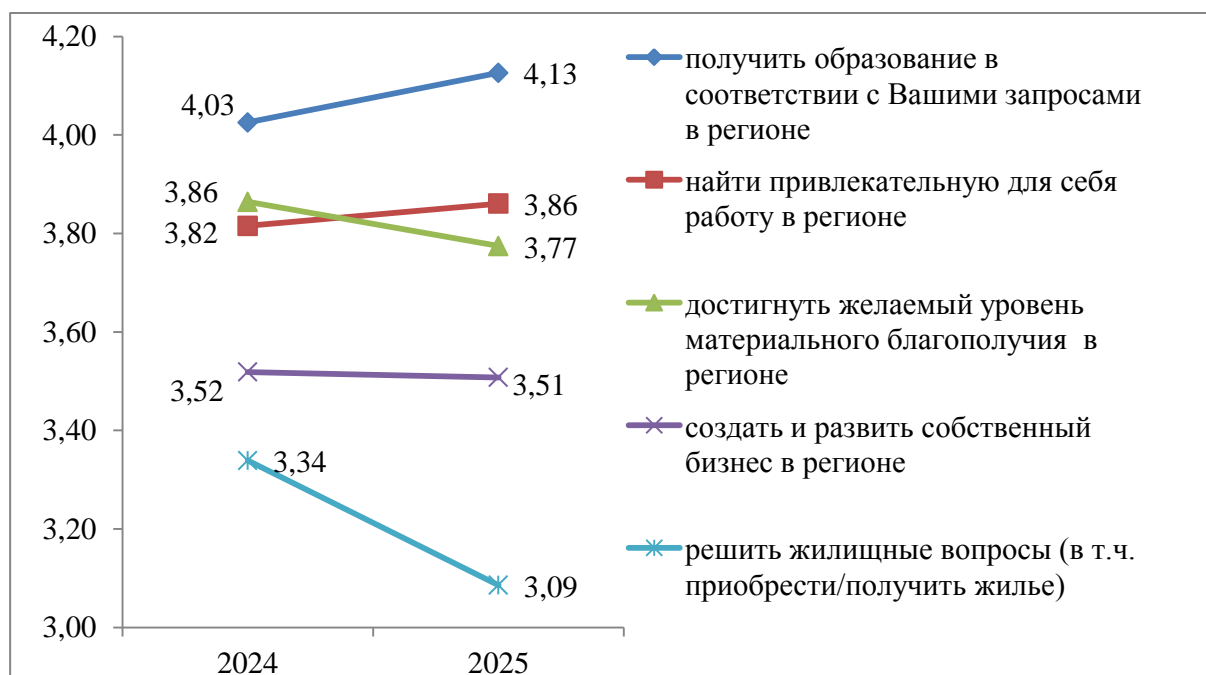
В рамках исследования также стояли задачи: изучить отношение выпускников МАУ к жизни в регионе, а также выявить их миграционные установки после окончания учебного заведения.



**Рис.3.1 Оценка привлекательности жизни в Мурманской области по 5-балльной шкале**

*(где 1 – совсем не привлекательна, а 5 – очень привлекательна)*

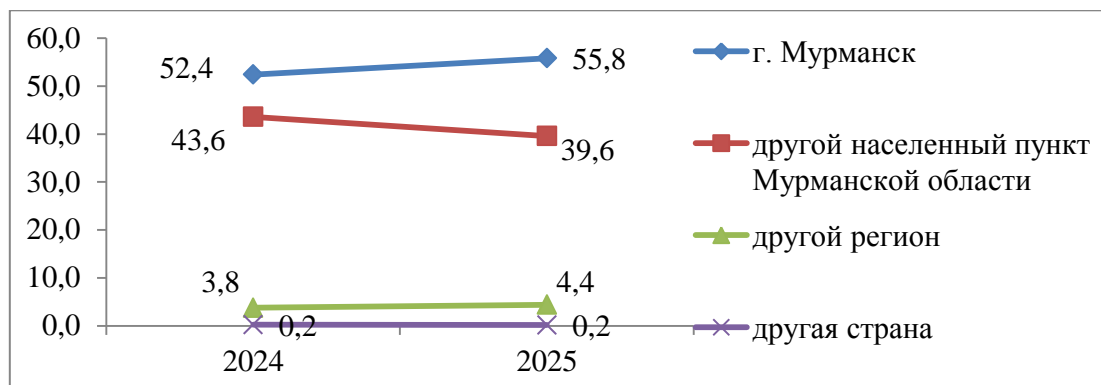
Оценивая привлекательность жизни в Мурманской области, выпускники поставили 3,75 балла (в 2024 г. – 3,71 балла) по 5-балльной шкале. На протяжении последних лет мониторинга наблюдается тенденция роста данного показателя (см. рис. 3.1).



**Рис.3.2 Оценка удовлетворенности следующими возможностями самореализации, созданными в регионе по 5-балльной шкале**

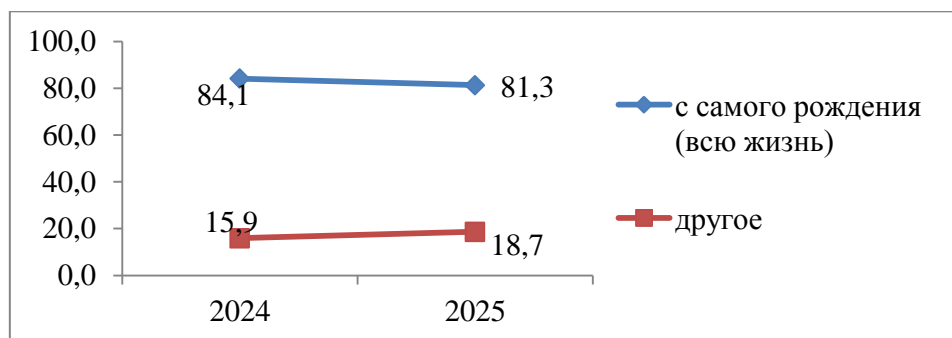
*(где 1 — совсем не устраивают, а 5 — полностью устраивают)*

При оценке удовлетворенности возможностями самореализации, созданными в регионе, относительно выше других был оценен следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,13 балла, в 2024 г. – 4,03 балла) (см. рис. 3.2). В диапазоне от 3,09 баллов до 3,86 баллов были оценены оставшиеся показатели. Стоит отметить заметное снижение показателя «решить жилищные вопросы» с 3,34 баллов до 3,09 баллов в 2025 г.



**Рис.3.3 Постоянное место жительства выпускников до поступления в МАУ (число выборов в %)**

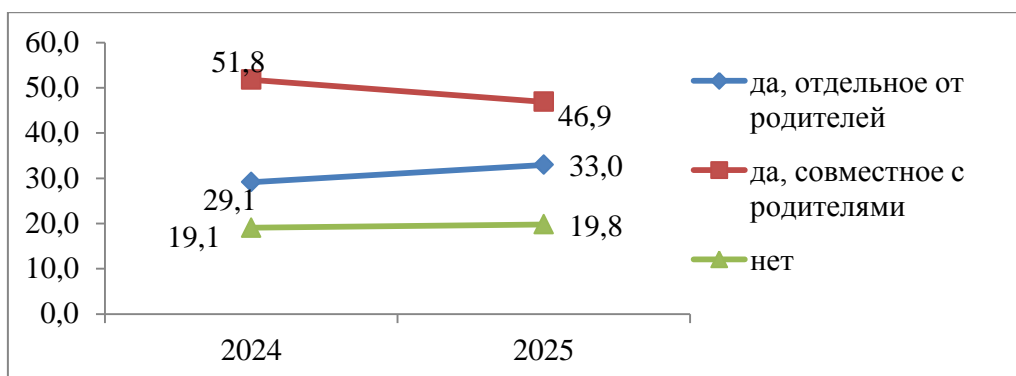
Большинство опрошенных до поступления в МАУ проживали на постоянной основе в г. Мурманске (55,8%, в 2024 г. – 52,4%) (см. рис. 3.3). Каждый второй-третий (39,6%, в 2024 г. – 43,6%) опрошенный проживал в Мурманской области. Только 4,4% (в 2024 г. – 3,8%) опрошенных проживали в других регионах России до поступления в МАУ, а 0,2% – в других странах.



**Рис.3.4 Продолжительность проживания выпускников в Мурманской области (число выборов в %)**

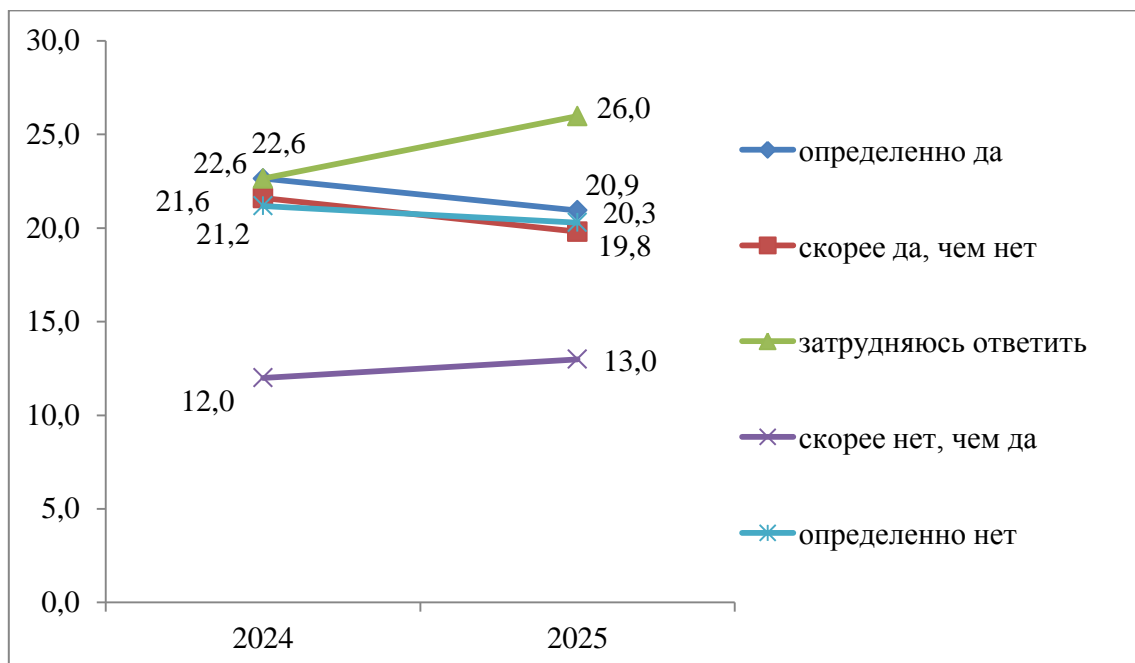
Большинство студентов проживает в Мурманской области с самого рождения (81,3, в 2024 г. – 84,1%) (см. рис. 3.4). Пятая доля опрошенных

указали другой вариант ответа (18,7%, в 2024 г. – 15,9%): 6,9% – менее 5 лет, 7,1% - от 5 до 10 лет, 4,8% - более 10 лет.



**Рис.3.5** Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас собственное жилье в Мурманской области?» (число выборов в %)

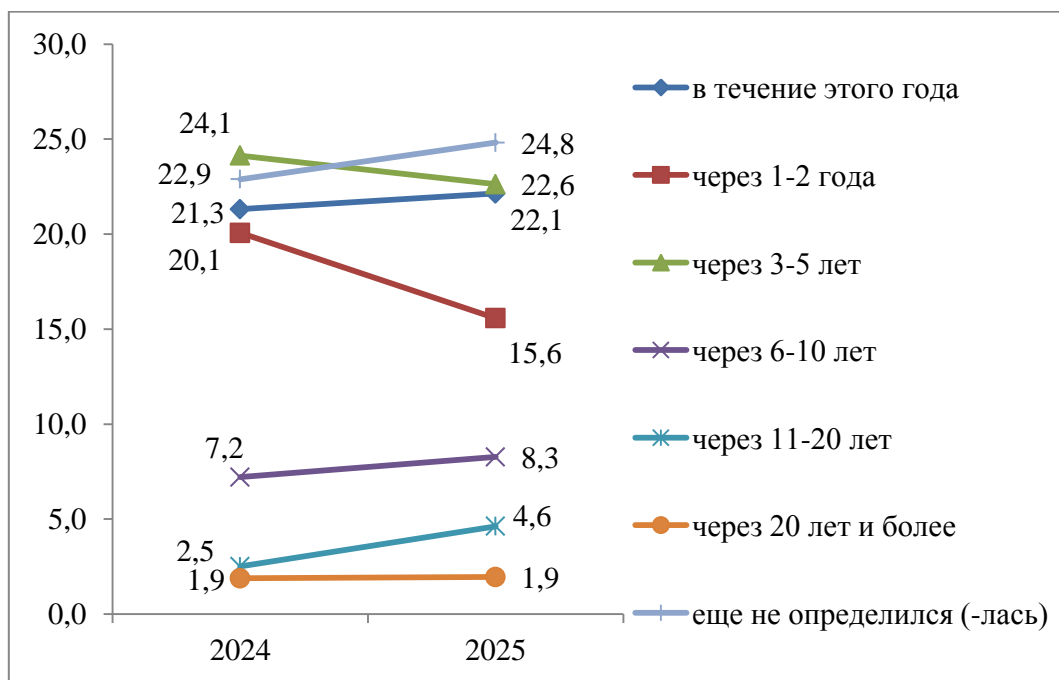
Относительное большинство выпускников имеет собственное жилье, совместное с родителями (46,9, в 2024 г. – 51,8%) (см. рис. 3.5). Стоит отметить, что треть опрошенных (33,0%, в 2024 г. – 29,1%) имеет собственное жилье, отдельное от родителей, а 19,8% не имеет собственного жилья (в 2024 г. – 19,1%).



**Рис.3.6** Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?» (число выборов в %)

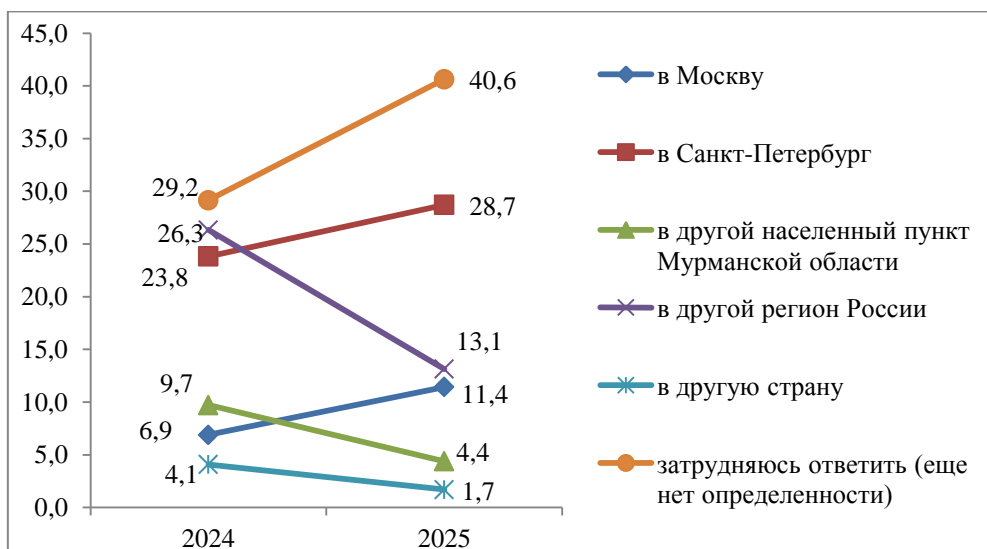
Относительное большинство (40,7%, в 2024 г. – 44,2%) отмечает

наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ, а 33,3% (в 2024 г. – 34,6%) не планирует переезд (см. рис. 3.6). Затруднились в ответе 26,0% (в 2024 г. – 21,2%) выпускников.



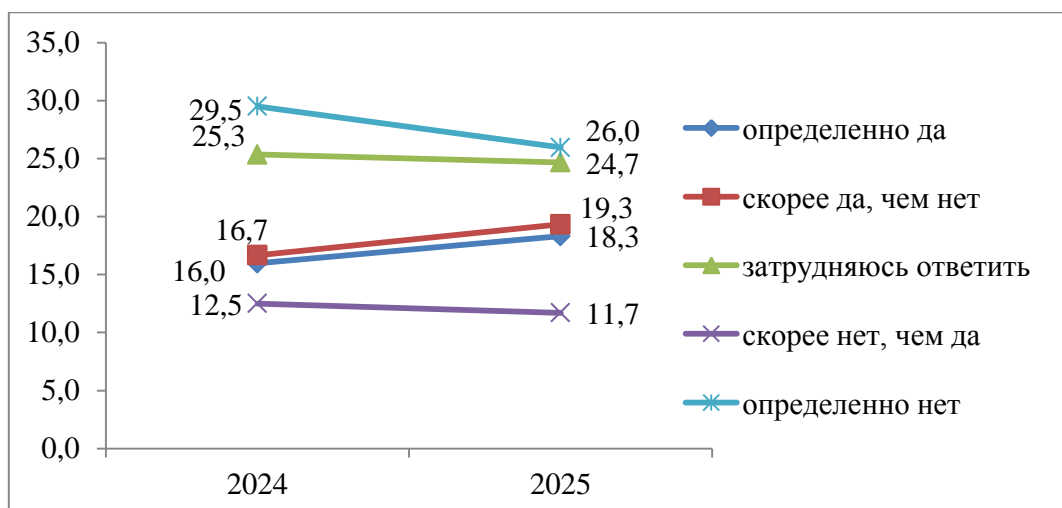
**Рис.3.7 Распределение ответов респондентов на вопрос «Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?» (число выборов в %)**

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, каждый четвертый (24,8%, в 2024 г. – 22,9%) еще не определился в какой временной промежуток он будет осуществлен (см. рис. 3.7). Также каждый четвертый выпускник планирует переезд через 3-5 лет (22,6%, в 2024 г. – 24,1%), каждый четвертый-пятый – в течение этого года (22,1%, в 2024 г. – 21,3%). Заметно снизилась доля планирующих переезд через 1-2 года (с 20,1% в 2024 г. до 15,6% в 2025 г.), а 8,3% – через 6-10 лет (в 2024 г. – 7,2%). Менее 5% опрошенных планирует переезд более чем через 10 лет.



**Рис.3.8**      **Распределение ответов респондентов на вопрос «Куда Вы планируете переехать?» (число выборов в %)**

Каждый второй (40,6%, в 2024 г. – 29,2%) из выпускников, планирующих мигрировать, еще не определились / затрудняются ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения (см. рис. 3.8). В другой регион России планирует переехать 53,2% (в 2024 г. – 57,0%), из которых 28,7% планирует переезд в Санкт-Петербург (в 2024 г. – 23,8), а 11,4% – в Москву (в 2024 г. – 6,9%). В другой населенный пункт Мурманской области планирует переезд 4,4% опрошенных (в 2024 г. – 9,7%).



**Рис.3.9**      **Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?» (число выборов в %)**

Практически в равной степени респонденты разделились на тех, кто на данный момент не планирует возвращаться в регион (37,7%, в 2024 г. – 42,0%) и тех, кто планирует вернуться (37,6%, в 2024 г. – 32,7%) (см. рис. 3.9). Каждый четвертый (26,0%, в 2024 г. – 25,3%) затруднился ответить о планах, касающихся возвращения в Мурманскую область.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов выпускных курсов МАУ в 2025 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд **основных выводов**.

Если говорить об образовательных планах, то у трети обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (29,5%). Выпускники отдают предпочтение получению высшего (другого высшего) образования (21,8%), а также магистратуре как следующей ступени образования (13,6%). Также стоит отметить, что 21,9% обучающихся не собираются продолжать обучение.

Относительное большинство выпускников (50,5%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. Вследствие чего 56,2% выпускников планирует связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются, а каждый четвертый выпускник (26,4%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки / специальностью.

Большинство выпускников (53,5%) отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Каждый третий респондент (31,1%) выбрал другой регион РФ, в том числе практически каждый пятый-шестой (17,4%) выбрал г. Санкт-Петербург, а каждый шестой (15,1%) – затруднился с ответом.

Большинство выпускников по окончании МАУ собирается устроиться на работу (53,2%). Четверть опрошенных (24,7%) планирует продолжить работу там, где заняты в настоящий момент. Примечательно, что среди тех, кто планирует устроиться на работу, 45,7% имеет несколько вариантов трудоустройства, а 36,0% – уже твердо знает, где будет работать.

Большинство выпускников (69,2%) при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (52,0%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (33,0%).

Относительное большинство студентов (46,6%) отмечает наличие работы / подработки в данный момент. Доля студентов, имеющих опыт работы во время обучения, но не работающих во время данного опроса, составила 33,9% (из которых 22,9% совмещали в учебное время, а 11,0% – в каникулярное время). Каждый пятый выпускник (19,5%) никогда не работал во время обучения.

Среди студентов, уже имеющих опыт работы во время обучения (80,5% от числа всех студентов), треть отметила отсутствие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (32,7%). Тем не менее, работа относительного большинства выпускников прямо или косвенно связана с профессией, полученной в МАУ (40,1% и 27,2% соответственно).

Относительное большинство выпускников (37,1%) совмещали обучение с работой/подработкой из-за необходимости зарабатывать на проживание (41,5%), а каждый третий (30,4%) совмещал работу/подработку с обучением, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. При этом относительное большинство студентов (46,4%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение.

Стоит отметить, что желание работать по направлению подготовки/специальности имеют 66,7% выпускников. Самой популярной точкой зрения среди выпускников, является то, что их направление подготовки/специальность является востребованной и работу найти легко (55,4%). Треть выпускников (31,5%) считает, что работу по направлению подготовки / специальности найти можно, но с трудом.

Большинство выпускников 2025 года (53,6%) показало достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки/специальности и к МАУ. Незначительно возросло количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ (13,8%), а тех, кто выбрал бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, снизилось и составило 6,8%. Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году возросла и составила 10,6%.

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

Наблюдается позитивная оценка студентами деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Большая часть выпускников (84,5%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,70 до 8,94 баллов по 10-балльной шкале). Показатель «оперативность реагирования на запросы» также получил в 2025 году высокие оценки выпускников (от 8,46 до 8,83 баллов по 10-балльной шкале).

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 8,00 баллов. В частности, психологическая атмосфера и уровень преподавания учебных дисциплин (8,45 и 8,43 баллов), которые были оценены выше всех остальных показателей.

Большинство выпускников отметили, что во время обучения в МАУ приобрели следующие компетенции: «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (62,5%), «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью

информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения» (58,4%) и «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (58,3%).

Если говорить об отдельных направлениях внеучебной работы, то, в сравнении с полученными данными в 2024 г., оценка активности участия студентов в различных направлениях внеучебной деятельности в 2025 г. практически не изменилась по всем показателям: в научно-исследовательской деятельности (6,14 баллов); в спортивных мероприятиях (5,59 баллов); в культурно-массовых мероприятиях (5,51 баллов); в работе студенческого совета МАУ (4,72 балла).

Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности в 2025 г. возросла по следующим показателям: научно-исследовательская деятельность (7,92 баллов); культурно-массовые мероприятия (7,66 баллов); спортивные мероприятий (7,67 баллов). Незначительно снижение произошло только по одному показателю: работа студенческого совета МАУ (6,99 баллов).

Относительно высоко выпускники оценивают удовлетворенность материально-технической базой МАУ (от 7,43 баллов и выше). Выше всего студенты оценили возможность работать в компьютерном классе и наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки/специальности (7,89 и 7,86 баллов соответственно).

Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт МАУ и группа в ВКонтакте (86,6% и 54,0%).

Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность в той или иной мере рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (78,4%).

В качестве пожеланий в адрес учебного заведения, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в изменении

содержания учебных программ, в улучшении материально-технической базы и инфраструктуры в целом, в повышении квалификации профессорско-педагогического состава, его расширении и корректировке взаимодействия со студентами, а также в разработке нового формата расписания занятий.

Выпускники выше среднего оценивают привлекательность жизни в Мурманской области в целом (3,75 балла по 5-балльной шкале). При оценке удовлетворенности студентов возможностями самореализации, созданными в регионе, самую высокую оценку получил следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,13 балла).

Большинство выпускников (95,4%) до поступления в МАУ проживали на территории Мурманской области, 55,8% из них – в г. Мурманске. Основная доля респондентов (81,3%) проживает на территории Мурманской области всю жизнь.

Большинство студентов имеет на территории Мурманской области собственное жилье (46,9% – совместное с родителями, 33,0% – отдельное от родителей). Только 19,8% выпускников не имеют собственного жилья в регионе.

Относительное большинство (40,7%) отмечает наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ, а 33,3% не планирует переезд.

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, каждый четвертый (24,8%) еще не определился в какой временной промежуток он будет осуществлен. Также каждый четвертый выпускник планирует переезд через 3-5 лет (22,6%), каждый четвертый-пятый – в течение этого года (22,1%). Заметно снизилась доля планирующих переезд через 1-2 года (15,6% в 2025 г.).

Каждый второй (40,6%) из выпускников, планирующих мигрировать, еще не определились / затрудняются ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения. В другой регион

России планирует переехать 53,2%, из которых 28,7% планирует переезд в Санкт-Петербург, а 11,4% – в Москву. Стоит отметить, практически в равной степени респонденты разделились на тех, кто на данный момент не планирует возвращаться в регион (37,7%) и тех, кто планирует вернуться (37,6%).

В целом, проведенное исследование позволило определить основные тенденции в профессионально-образовательных и миграционных установках обучающихся выпускных курсов МАУ, а также определить их оценку качества полученного образования в университете.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

#### Одномерные распределения по вопросам анкеты для выпускников МАУ

##### *Уважаемый выпускник 2025!*

*Просим Вас принять участие в исследовании, которое направлено на изучение жизненных планов выпускников МАУ, а также и их отношения к организации учебного процесса.*

*Просим отвечать искренне, анкета является анонимной, собранные данные будут обработаны и представлены в обобщенном виде только после Вашего выпуска из МАУ.*

**1. Укажите название населенного пункта, в котором находится Ваше учебное заведение**

	Частота	%
г. Мурманск	466	75,6
г. Апатиты	48	7,8
г. Кировск	102	16,6
Всего	616	100,0

**2. Укажите Ваше структурное подразделение:**

	Частота	%
Естественно-технологический институт (ЕТИ)	17	2,8
Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)	58	9,4
Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ)	53	8,6
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИП)	47	7,6
Институт педагогики и психологии (ИПП)	41	6,7
Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)	52	8,4
Медико-биологический институт (МБИ)	29	4,7
Морская академия (МА)	13	2,1
Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)	11	1,8
Юридический факультет (ЮФ)	3	0,5
Филиал МАУ (г. Апатиты)	41	6,7
Колледж МАУ (г. Мурманск)	64	10,4
Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК)	79	12,8
Филиал МАУ (г. Кировск)	108	17,5
Итого	616	100,0

**3. Направление подготовки/специальность: см. Таблица 1**

**4. Основа обучения:**

	Частота	%
бюджетная	556	90,3
договорная	60	9,7
Всего	616	100,0

## I. Организация учебного процесса

5. Укажите, какими основными источниками информации Вы пользовались во время обучения в МАУ? (возможно несколько вариантов ответа)

	Частота	%
официальный сайт МАУ	531	86,6
официальная группа МАУ в ВКонтакте	331	54,0
официальный канал МАУ в Телеграм	90	14,7
официальная почта МАУ	71	11,6
другое (укажите, что)	19	3,1
Всего	1042	170,0

6. Оцените по 10-балльной шкале удовлетворенность взаимодействием со следующими группами работников МАУ:

(где 1 – низкий уровень, а 10 – высокий уровень)

	Среднее значение	
	доброжелательность и вежливость	оперативность реагирования на запросы
преподаватели	8,79	8,46
специалистов по УМР (учебно-методической работе)	8,81	8,71
сотрудников деканата (директората) / руководство филиала/ руководство колледжа	8,94	8,83
специалисты студенческого офиса	8,70	8,64

7. Оцените Вашу удовлетворенность нижеперечисленными материально-техническими условиями обучения по 10-балльной шкале

(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а)):

	Среднее значение
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	7,89
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	7,86
обеспеченность аудиторий техническими средствами	7,54
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi)	7,43

8. Оцените в целом уровень удовлетворенности следующими аспектами учебного процесса по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен):

	Среднее значение
психологическая атмосфера (в т.ч. взаимоотношения в коллективе, комфорт во взаимодействии)	8,45
уровень преподавания учебных дисциплин	8,43
обеспеченность учебной и методической литературой	8,34
организация учебного процесса в целом	8,21
объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы	8,05

**9. Оцените Ваше участие в различных направлениях внеучебной деятельности и удовлетворенность их организацией: (от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень)**

	Среднее значение	
	Активность участия	Удовлетворенность организацией
в научно-исследовательской/проектной деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	6,14	7,92
в спортивных мероприятиях («День здоровья», спортивные конкурсы и соревнования)	5,59	7,67
в культурно-массовых мероприятиях («День первокурсника», КВН, концерты и др.)	5,51	7,66
работа в студенческом совете МАУ	4,72	6,99

**10. В какой степени у Вас налажено взаимодействие с куратором Вашей группы?**

	Частота	%
куратор постоянно участвует в делах группы	280	45,5
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы	240	39,0
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	32	5,2
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	22	3,6
я не знаю нашего куратора	42	6,8
Всего	616	100,0

**11. Укажите, какие компетенции у Вас сформировались во время обучения в МАУ (возможно несколько вариантов ответа):**

	Частота	%
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	385	62,5
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения	360	58,4
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	359	58,3
владение навыками планирования, организации и реализации деятельности при выполнении профессиональных задач	297	48,2
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области профессии	283	45,9
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ для решения профессиональных задач	282	45,8
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной профессиональной деятельности	244	39,6
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	229	37,2
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	175	28,4
Всего	2614	424,4

12. Укажите, что, по Вашему мнению, выступает преимуществами МАУ перед другими учебными заведениями:

получено 298 ответов

13. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым:

	Частота	%
определенно да	237	38,5
скорее да, чем нет	246	39,9
затрудняюсь ответить	49	8,0
скорее нет, чем да	21	3,4
определенно нет	63	10,2
Всего	616	100,0

14. Выскажите Ваши пожелания по совершенствованию качества образования в МАУ (в т.ч. по процессу обучения, преподавания и пр.) в свободной форме:

получено 243 ответа

## II. Образовательные и профессиональные установки

15. Собираетесь ли Вы продолжить обучение после получения высшего / среднего профессионального образования?

	Частота	%
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	134	21,8
продолжу обучение в магистратуре	84	13,6
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	53	8,6
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное) образование	10	1,6
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	8	1,3
не собираюсь продолжать обучение	135	21,9
еще не определился (-лась)	182	29,5
другое	10	1,6

16. Планируете ли Вы связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаетесь сейчас?

	Частота	%
да	168	56,2
частично	79	26,4
нет	21	7,0
затрудняюсь ответить / еще не определился(-лась)	31	10,4
Всего	299	100,0

**17. Укажите месторасположение приоритетного для Вас учебного заведения.**  
(выберите **ОДИН** вариант ответа)

	Частота	%
в пределах региона	160	53,5
другой регион РФ	93	21,1
г. Санкт-Петербург	52	17,4
г. Москва	12	4,0
другой регион	29	9,7
другая страна	1	0,3
затрудняюсь ответить	45	15,1
Всего	299	100,0

**18. Выберите основную причину, по которой Вы собираетесь продолжать обучение** (выберите **ОДИН** вариант ответа)

	Частота	%
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	151	50,5
новое направление подготовки/специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)	31	10,4
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	29	9,7
мне нравится новое направление подготовки/специальность (есть интерес к новой профессии)	27	9,0
мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	21	7,0
мне не устроиться на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	13	4,3
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	11	3,7
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	10	3,3
другое	6	2,0
Всего	229	100,0

**19. Каково в целом Ваше отношение к работе по направлению подготовки / специальности, на котором обучаетесь сейчас?**

	Частота	%
у меня есть желание работать по направлению подготовки/специальности	411	66,7
для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки/специальности или нет	146	23,7
не хочу работать по направлению подготовки/специальности	59	9,6
Всего	616	100,0

**20. Как Вы оцениваете востребованность Вашего направления подготовки/ специальности на рынке труда?**

	Частота	%
направление подготовки/специальность востребовано, найти работу легко	341	55,4
работу по направлению подготовки/специальности найти можно, но с трудом	194	31,5
работу по направлению подготовки/специальности практически не найти	23	3,7
затрудняюсь ответить	58	9,4
Всего	616	100,0

**21. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки / специальность и учебное заведение заново, как бы Вы поступили?**

	Частота	%
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность в МАУ	330	53,6
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ	85	13,8
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность в другом учебном заведении	65	10,6
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность, но в другом учебном заведении	42	6,8
затрудняюсь ответить	94	15,3
Всего	616	100,0

**22. Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ?**

	Частота	%
да, работаю сейчас	287	46,6
да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)	141	22,9
да, но сейчас не работаю (работал(а) в каникулярное время)	68	11,0
никогда не работал(а)	120	19,5
Всего	616	100,0

**23. Связана ли (была ли связана) Ваша работа/подработка с получаемым направлением подготовки / специальностью?**

	Частота	%
да	199	40,1
отчасти	135	27,2
нет	162	32,7
Всего	496	100,0

**24. Отметьте приоритетную причину, по которой Вы совмещали работу с обучением:**

	Частота	%
необходимость зарабатывать на проживание	206	41,5
иметь деньги на личные расходы	151	30,4
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки/специальности	66	13,3
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки/специальности)	43	8,7
необходимость платить за обучение	13	2,6
другое	17	3,4
Всего	496	100,0

**25. Отметьте, как в целом Ваша работа/подработка влияет (влияла) на Ваше обучение:**

	Частота	%
в целом, помогает (помогала) в обучении	183	36,9
практически не влияет (не влияла)	230	46,4
в целом, мешает (мешала) в обучении	77	15,5
другое	6	1,2
Всего	496	100,0

**26. Собираетесь ли Вы в этом году устраиваться на работу (продолжать работать)?**

	Частота	%
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	328	53,2
да, продолжу работать там, где уже работаю	152	24,7
нет, работать пока не собираюсь	43	7,0
еще не определился (-лась)	93	15,1
Всего	616	100,0

**27. Есть ли у Вас какая-либо определенность с устройством на работу?**

	Частота	%
уже твердо знаю, где буду работать	118	36,0
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	150	45,7
пока у меня нет никакой определенности с работой	60	18,3
Всего	328	100,0

**28. Какими вариантами Вы пользовались или использовали бы при поиске работы: (возможно несколько вариантов ответа)**

	Частота	%
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	426	69,2
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	322	52,3
непосредственное обращение к администрации / работодателю	203	33,0
помощь образовательной организации	108	17,5
обращение в государственную службу занятости	75	12,2
участие в ярмарке вакансий	37	6,0
другое	12	1,9
Всего	1183	192,0

### III. Отношение к жизни в регионе и миграционные установки

**29. Ваше постоянное место жительства до поступления в МАУ:**

	Частота	%
г. Мурманск	344	55,8
другой населенный пункт Мурманской области	244	39,6
другой регион	27	4,4
другая страна	1	0,2
Всего	616	100,0

**30. Как давно проживаете в Мурманской области?**

	Частота	%
с самого рождения (всю жизнь)	501	81,3
другое	115	18,7
Всего	616	100,0

**31. Есть ли у Вас свое жилье в Мурманской области?**

	Частота	%
да, отдельное от родителей	203	33,0
да, совместное с родителями	289	46,9
нет	122	19,8

**32. Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?**

	Частота	%
определенно да	129	20,9
скорее да, чем нет	122	19,8
затрудняюсь ответить	160	26,0
скорее нет, чем да	80	13,0
определенно нет	125	20,3
Всего	616	100,0

**33. Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?**

	Частота	%
в течение этого года	91	22,1
через 1-2 года	64	15,6
через 3-5 лет	93	22,6
через 6-10 лет	34	8,3
через 11-20 лет	19	4,6
через 20 лет и более	8	1,9
еще не определился (-лась)	102	24,8
Всего	411	100,0

**34. Куда планируете переехать:**

	Частота	%
в другой населенный пункт Мурманской области	18	4,4
в другой регион РФ	219	53,2
в Санкт-Петербург	118	28,7
в Москву	47	11,4
в другой регион	54	13,1
в другую страну	7	1,7
затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	167	40,6
Всего	411	100,0

**35. Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?**

	Частота	%
определенно, да	72	18,3
скорее да, чем нет	76	19,3
затрудняюсь ответить	97	24,7
скорее нет, чем да	46	11,7
определенно, нет	102	26,0
Всего	393	100,0

**36. Оцените по 5-балльной шкале, насколько привлекательна для Вас лично жизнь в Мурманской области (где 1 – совсем не привлекательна, а 5 – очень привлекательна, 0 – затрудняюсь ответить)**

Среднее значение
3,75

**37. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вас устраивают следующие возможности, созданные в регионе (от 1 – совсем не устраивают до 5 – вполне устраивают, 0 – затрудняюсь ответить). ОЦЕНИТЕ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ!**

	Среднее значение
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	4,13
найти привлекательную для себя работу в регионе	3,86
достигнуть желаемый уровень материального благополучия в регионе	3,77
создать и развить собственный бизнес в регионе	3,51
решить жилищные вопросы (в т.ч. приобрести/получить жилье)	3,09

**Укажите, пожалуйста, следующие сведения о себе:**

**38. Какое у Вас было образование до поступления в МАУ?**

	Частота	%
высшее	25	4,1
среднее профессиональное (техникум/колледж и пр.)	211	34,3
среднее общее (11 классов школы)	326	52,9
основное общее (9 классов школы)	54	8,8
Всего	616	100,0

**39. Ваша успеваемость в период обучения в вузе**

	Частота	%
в основном 3	14	2,3
в основном 3 и 4	101	16,4
в основном 4	131	21,3
в основном 4 и 5	239	38,8
в основном 5	131	21,3
Всего	616	100,0

**40. Пол:**

	Частота	%
мужской	337	54,7
женский	279	45,3
Всего	616	100,0

*Благодарим Вас за участие!*

**Двумерные частотные распределения по вопросам анкеты для выпускников МАУ**

**4. Основа обучения, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
бюджетная	94,1	96,6	96,2	100,0	100,0	88,5	96,6	100,0	81,8	0,0	82,9	51,6	98,7	96,3	90,3
договорная	5,9	3,4	3,8	0,0	0,0	11,5	3,4	0,0	18,2	100,0	17,1	48,4	1,3	3,7	9,7

**5. Укажите, какими основными источниками информации Вы пользовались во время обучения в МАУ? (возможно несколько вариантов ответа), %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
официальный сайт МАУ	94,1	93,1	92,3	89,4	92,7	76,9	86,2	100,0	70,0	66,7	85,4	98,4	70,5	86,1	86,6
официальная группа МАУ в ВКонтакте	52,9	63,8	36,5	57,4	56,1	38,5	48,3	53,8	70,0	66,7	85,4	23,4	56,4	66,7	54,0
официальный канал МАУ в Телеграм	29,4	6,9	30,8	29,8	17,1	42,3	0,0	7,7	10,0	0,0	14,6	6,3	7,7	3,7	14,7

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
официальная почта МАУ	35,3	5,2	21,2	12,8	7,3	25,0	24,1	38,5	10,0	0,0	7,3	4,7	7,7	3,7	11,6
другое	0,0	1,7	15,4	0,0	0,0	5,8	10,3	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	3,1

**6. Оцените по 10-балльной шкале удовлетворенность взаимодействием со следующими группами работников МАУ: (где 1 – низкий уровень, а 10 – высокий уровень), среднее значение**

		ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
преподаватели	доброжелательность и вежливость	9,59	9,07	8,74	9,45	9,17	8,71	9,38	9,08	8,82	10,00	8,37	8,13	8,58	8,64	8,79
	оперативность реагирования на запросы	8,71	8,41	8,68	9,51	8,85	8,08	9,00	8,92	8,82	9,00	7,83	7,69	8,43	8,37	8,46
специалисты по учебно-методической работе (УМР)	доброжелательность и вежливость	9,35	9,16	8,60	9,34	9,27	8,50	9,48	8,92	9,00	9,67	9,10	8,38	8,62	8,46	8,81
	оперативность реагирования на запросы	9,12	9,09	8,45	9,38	9,34	8,37	9,21	9,00	8,91	9,67	8,85	8,11	8,57	8,40	8,71
сотрудников деканата (директората) / руководство филиала/	доброжелательность и вежливость	9,00	9,03	8,91	9,49	9,46	8,65	9,41	9,62	9,45	9,33	9,22	8,66	8,80	8,51	8,94
	оперативность	8,94	8,67	8,91	9,49	9,41	8,37	9,14	9,69	9,45	9,33	9,05	8,50	8,68	8,51	8,83

		ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
руководство колледжа	реагирования на запросы															
специалисты студенческого офиса (оперативность реагирования на запросы)	доброжелательность и вежливость	7,59	9,14	8,53	9,43	9,10	8,62	9,41	8,77	9,27	9,67	8,98	8,23	8,41	8,39	8,70
	оперативность реагирования на запросы	8,12	9,28	8,60	9,36	9,07	8,56	9,24	8,62	9,45	9,67	8,80	8,09	8,30	8,20	8,64

**7. Оцените Вашу удовлетворенность нижеперечисленными материально-техническими условиями обучения по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а)), среднее значение**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	6,53	7,33	7,11	7,60	7,88	7,90	7,97	8,15	6,73	6,00	8,41	6,67	8,32	9,22	7,89
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi)	5,53	7,16	7,23	7,89	8,05	7,04	7,17	8,31	7,64	9,33	6,49	6,91	7,54	8,19	7,43

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
обеспеченность аудиторий техническими средствами	7,24	6,41	7,00	7,49	8,22	6,77	7,34	6,69	7,00	7,67	8,12	6,72	7,49	9,07	7,54
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	6,82	7,21	7,42	8,11	8,49	7,19	7,86	6,62	7,91	9,00	8,07	7,28	7,70	9,06	7,86

**8. Оцените в целом уровень удовлетворенности следующими аспектами учебного процесса по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен), среднее значение**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
уровень преподавания	8,82	8,41	8,30	9,17	9,05	7,94	8,86	8,38	9,27	9,33	7,98	7,45	8,15	8,85	8,43

учебных дисциплин															
объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы	8,53	8,16	7,43	8,83	8,83	7,35	8,90	7,62	8,64	9,00	7,61	7,34	7,67	8,53	8,05
обеспеченность учебной и методической литературой	8,94	8,47	8,45	8,94	9,05	7,77	8,48	8,31	9,18	9,00	7,85	7,27	8,00	8,80	8,34
организация учебного процесса в целом	8,47	7,97	7,89	9,09	8,80	7,40	8,45	8,15	8,91	9,00	7,88	7,63	8,13	8,63	8,21
психологическая атмосфера (в т.ч. взаимоотношения в коллективе, комфорт во взаимодействии)	9,00	8,43	8,23	9,43	9,00	7,90	8,66	8,46	8,82	8,33	7,76	7,61	8,57	8,70	8,45

**9. Оцените Ваше участие в различных направлениях внеучебной деятельности и удовлетворенность их организацией: (от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень), среднее значение**

		ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
Активность участия	в научно-исследовательской/проектной деятельности	6,29	6,43	4,75	7,17	7,07	5,06	6,24	5,38	7,82	10,00	5,39	5,00	6,77	6,67	6,14
	в спортивных мероприятиях	4,41	4,57	3,57	6,26	5,00	4,35	4,76	6,69	7,91	9,67	4,76	5,05	6,75	7,40	5,59
	в культурно-массовых мероприятиях	4,59	4,95	3,62	5,68	5,88	4,46	4,59	5,00	7,00	9,67	4,93	5,11	6,39	7,01	5,51
	в работе студенческого совета МАУ	4,41	3,41	3,13	4,77	4,24	3,81	4,07	4,23	7,82	9,00	4,56	4,20	5,99	6,06	4,72
Удовлетворенность организацией	в научно-исследовательской/проектной деятельности	7,88	8,45	7,58	9,02	8,93	7,06	8,48	6,08	9,27	10,00	8,00	6,77	7,92	7,89	7,92
	в спортивных мероприятиях	7,35	7,33	7,30	8,68	7,85	6,69	7,59	7,08	9,18	9,67	7,61	6,98	7,67	8,37	7,67
	в культурно-массовых мероприятиях	7,18	7,62	7,30	8,53	8,32	6,79	7,34	6,69	8,27	9,67	7,93	7,16	7,57	8,08	7,66
	в работе студенческого совета МАУ	6,82	6,47	6,85	8,00	7,71	6,40	7,66	6,31	8,64	9,00	6,98	6,22	6,77	7,22	6,99

**10. В какой степени у Вас налажено взаимодействие с куратором Вашей группы?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
куратор постоянно участвует в делах группы	64,7	44,8	41,5	66,0	43,9	28,8	20,7	15,4	45,5	33,3	22,0	31,3	53,2	66,7	45,5
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы	23,5	41,4	49,1	31,9	48,8	55,8	34,5	38,5	45,5	66,7	34,1	56,3	27,8	25,9	39,0
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	0,0	8,6	3,8	0,0	4,9	5,8	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	7,8	10,1	5,6	5,2
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	0,0	1,7	3,8	2,1	2,4	1,9	13,8	30,8	0,0	0,0	7,3	4,7	1,3	0,9	3,6
я не знаю нашего куратора	11,8	3,4	1,9	0,0	0,0	7,7	31,0	15,4	0,0	0,0	36,6	0,0	7,6	0,9	6,8

**11. Укажите, какие компетенции у Вас сформировались во время обучения в МАУ (возможно несколько вариантов ответа), %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	47,1	58,6	47,2	55,3	75,6	65,4	34,5	53,8	81,8	33,3	68,3	57,8	64,6	53,7	58,3
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	76,5	70,7	62,3	55,3	75,6	67,3	51,7	53,8	72,7	66,7	61,0	48,4	59,5	65,7	62,5
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ для решения профессиональных задач	52,9	58,6	47,2	38,3	46,3	42,3	44,8	46,2	63,6	66,7	58,5	45,3	41,8	38,0	45,8
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	17,6	44,8	22,6	23,4	17,1	26,9	17,2	30,8	45,5	33,3	17,1	26,6	35,4	32,4	28,4
способность	52,9	53,4	50,9	48,9	56,1	44,2	62,1	30,8	72,7	66,7	46,3	29,7	34,2	46,3	45,9

демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области профессии																
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	52,9	41,4	34,0	46,8	53,7	25,0	48,3	23,1	45,5	33,3	43,9	23,4	32,9	36,1	37,2	
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать ...	64,7	65,5	69,8	57,4	63,4	63,5	58,6	61,5	54,5	66,7	68,3	53,1	50,6	49,1	58,4	
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов ...	41,2	37,9	47,2	40,4	41,5	34,6	58,6	15,4	45,5	66,7	51,2	26,6	38,0	38,9	39,6	
владение навыками планирования, организации и реализации деятельности при выполнении профессиональных задач	58,8	60,3	45,3	53,2	53,7	46,2	62,1	30,8	45,5	33,3	51,2	46,9	45,6	38,9	48,2	

**13. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
определенно да	47,1	24,1	32,1	51,1	51,2	30,8	41,4	38,5	54,5	0,0	39,0	28,1	36,7	47,2	38,5
скорее да	29,4	55,2	35,8	38,3	43,9	44,2	44,8	38,5	45,5	66,7	43,9	34,4	38,0	33,3	39,9
скорее нет	0,0	8,6	11,3	4,3	2,4	9,6	3,4	7,7	0,0	0,0	2,4	17,2	11,4	6,5	8,0
определенно нет	0,0	3,4	9,4	0,0	0,0	5,8	0,0	7,7	0,0	0,0	4,9	4,7	5,1	0,9	3,4
затрудняюсь ответить	23,5	8,6	11,3	6,4	2,4	9,6	10,3	7,7	0,0	33,3	9,8	15,6	8,9	12,0	10,2

**15. Собираетесь ли Вы продолжить обучение после получения высшего / среднего профессионального образования?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	11,8	5,2	0,0	10,6	2,4	3,8	3,4	7,7	18,2	33,3	9,8	60,9	39,2	38,9	21,8
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	3,8	5,6	1,6

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
образование															
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	0,0	1,7	1,9	2,1	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	7,3	0,0	0,0	0,9	1,3
продолжу обучение в магистратуре	35,3	20,7	13,2	17,0	22,0	11,5	41,4	30,8	36,4	66,7	22,0	0,0	3,8	1,9	13,6
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	5,9	6,9	9,4	8,5	39,0	9,6	17,2	0,0	9,1	0,0	9,8	0,0	1,3	6,5	8,6
не собираюсь продолжать обучение	17,6	31,0	35,8	29,8	14,6	44,2	24,1	23,1	0,0	0,0	26,8	14,1	19,0	6,5	21,9
еще не определился (-лась)	17,6	31,0	35,8	31,9	22,0	30,8	10,3	23,1	36,4	0,0	19,5	23,4	32,9	39,8	29,5
другое	11,8	3,4	3,8	0,0	0,0	0,0	3,4	7,7	0,0	0,0	4,9	0,0	0,0	0,0	1,6

**16. Планируете ли Вы связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаетесь сейчас?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да	63,6	45,5	53,3	55,6	65,4	53,8	73,7	57,1	100,0	66,7	45,5	70,0	47,4	44,8	56,2
частично	18,2	45,5	26,7	33,3	23,1	30,8	10,5	14,3	0,0	33,3	22,7	25,0	31,6	27,6	26,4
нет	0,0	4,5	0,0	5,6	7,7	7,7	5,3	14,3	0,0	0,0	18,2	0,0	7,9	12,1	7,0
затрудняюсь ответить / еще не определился(-лась)	18,2	4,5	20,0	5,6	3,8	7,7	10,5	14,3	0,0	0,0	13,6	5,0	13,2	15,5	10,4

**17. Укажите месторасположение приоритетного для Вас учебного заведения, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в пределах региона	90,9	68,2	26,7	72,2	73,1	46,2	73,7	42,9	71,4	33,3	54,5	52,5	50,0	31,0	53,5
г. Москва	0,0	0,0	6,7	5,6	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	4,5	5,0	5,3	6,9	4,0
г. Санкт-Петербург	9,1	4,5	20,0	11,1	11,5	23,1	0,0	28,6	0,0	0,0	13,6	12,5	23,7	34,5	17,4
другой регион РФ	0,0	9,1	13,3	0,0	3,8	7,7	15,8	0,0	14,3	0,0	4,5	15,0	15,8	10,3	9,7
другая страна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,3
затрудняюсь ответить	0,0	18,2	33,3	11,1	11,5	23,1	10,5	14,3	14,3	66,7	22,7	15,0	5,3	15,5	15,1

**18. Выберите основную причину, по которой Вы собираетесь продолжить обучение, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	54,5	27,3	26,7	50,0	42,3	53,8	68,4	14,3	85,7	66,7	36,4	55,0	63,2	55,2	50,5
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	0,0	4,5	6,7	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,9	6,9	3,3
мне не устроиться на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	27,3	7,5	0,0	3,4	4,3
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	18,2	13,6	6,7	16,7	3,8	15,4	5,3	14,3	0,0	0,0	4,5	15,0	5,3	10,3	9,7
новое направление подготовки/специальность связана с опытом моей работы (нужно для	9,1	4,5	6,7	16,7	15,4	15,4	21,1	14,3	0,0	33,3	13,6	5,0	5,3	10,3	10,4

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
карьерного роста)															
мне нравится новое направление подготовки/специальность (есть интерес к новой профессии)	18,2	13,6	13,3	0,0	15,4	0,0	5,3	14,3	0,0	0,0	13,6	5,0	10,5	8,6	9,0
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	0,0	0,0	13,3	5,6	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	5,0	7,9	1,7	3,7
мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	0,0	31,8	6,7	11,1	15,4	7,7	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	7,5	0,0	1,7	7,0
другое	0,0	4,5	13,3	0,0	3,8	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	2,0

**19. Каково в целом Ваше отношение к работе по направлению подготовки / специальности, на котором обучаетесь сейчас?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
у меня есть желание работать по направлению подготовки/специальности	82,4	55,2	66,0	70,2	73,2	69,2	79,3	61,5	100,0	100,0	68,3	64,1	64,6	61,1	66,7
для меня не имеет значения – работать по направлению подготовки/специальности или нет	5,9	27,6	26,4	29,8	17,1	28,8	17,2	15,4	0,0	0,0	19,5	23,4	24,1	27,8	23,7
не хочу работать по направлению подготовки/специальности	11,8	17,2	7,5	0,0	9,8	1,9	3,4	23,1	0,0	0,0	12,2	12,5	11,4	11,1	9,6

**20. Как Вы оцениваете востребованность Вашего направления подготовки/ специальности на рынке труда?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
направление подготовки/специальность востребовано, найти работу	47,1	63,8	47,2	53,2	56,1	55,8	27,6	46,2	81,8	66,7	51,2	50,0	69,6	56,5	55,4

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
легко															
работу по направлению подготовки/специальности найти можно, но с трудом	41,2	31,0	28,3	34,0	39,0	36,5	58,6	38,5	9,1	33,3	22,0	39,1	20,3	26,9	31,5
работу по направлению подготовки/специальности практически не найти	0,0	0,0	5,7	2,1	0,0	1,9	10,3	0,0	0,0	0,0	17,1	3,1	3,8	2,8	3,7
затрудняюсь ответить	11,8	5,2	18,9	10,6	4,9	5,8	3,4	15,4	9,1	0,0	9,8	7,8	6,3	13,9	9,4

**21. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки / специальность и учебное заведение заново, как бы Вы поступили?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность в МАУ	82,4	44,8	32,1	63,8	73,2	57,7	58,6	61,5	81,8	33,3	51,2	46,9	53,2	50,9	53,6
выбрал(а) бы это же направление	0,0	6,9	5,7	4,3	0,0	5,8	3,4	7,7	0,0	33,3	2,4	15,6	11,4	6,5	6,8

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
подготовки/специальность, но в другом учебном заведении															
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ	5,9	20,7	15,1	10,6	14,6	13,5	10,3	7,7	0,0	33,3	19,5	10,9	12,7	14,8	13,8
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность в другом учебном заведении	5,9	12,1	18,9	2,1	2,4	5,8	10,3	7,7	0,0	0,0	12,2	14,1	12,7	13,0	10,6
затрудняюсь ответить	5,9	15,5	28,3	19,1	9,8	17,3	17,2	15,4	18,2	0,0	14,6	12,5	10,1	14,8	15,3

**22. Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да, работаю сейчас	64,7	56,9	45,3	57,4	63,4	42,3	69,0	84,6	90,9	0,0	46,3	28,1	38,0	33,3	46,6
да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)	11,8	19,0	18,9	19,1	14,6	23,1	3,4	7,7	9,1	33,3	22,0	20,3	38,0	32,4	22,9
да, но сейчас не работаю (работал(а) в каникулярное время)	0,0	5,2	9,4	12,8	12,2	17,3	0,0	7,7	0,0	33,3	12,2	15,6	11,4	13,0	11,0
никогда не работал(а)	23,5	19,0	26,4	10,6	9,8	17,3	27,6	0,0	0,0	33,3	19,5	35,9	12,7	21,3	19,5

**23. Связана ли (была ли связана) Ваша работа/подработка с получаемым направлением подготовки / специальностью?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да	46,2	61,7	41,0	42,9	32,4	51,2	42,9	53,8	72,7	0,0	39,4	14,6	46,4	24,7	40,1
отчасти	30,8	12,8	28,2	33,3	37,8	16,3	19,0	23,1	27,3	50,0	27,3	36,6	24,6	31,8	27,2
нет	23,1	25,5	30,8	23,8	29,7	32,6	38,1	23,1	0,0	50,0	33,3	48,8	29,0	43,5	32,7

**24. Отметьте приоритетную причину, по которой Вы совмещали работу с обучением, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
необходимость зарабатывать на проживание	53,8	48,9	28,2	47,6	59,5	37,2	42,9	46,2	63,6	50,0	30,3	46,3	40,6	31,8	41,5
необходимость платить за обучение	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	6,1	12,2	1,4	3,5	2,6
иметь деньги на личные расходы	15,4	25,5	25,6	21,4	10,8	27,9	38,1	23,1	36,4	0,0	30,3	31,7	30,4	50,6	30,4
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки/специальности	30,8	14,9	12,8	19,0	13,5	18,6	4,8	30,8	0,0	0,0	15,2	4,9	17,4	5,9	13,3
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки/специальности)	0,0	6,4	17,9	9,5	16,2	9,3	9,5	0,0	0,0	50,0	9,1	4,9	7,2	7,1	8,7
другое	0,0	2,1	15,4	2,4	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	2,9	1,2	3,4

**25. Отметьте, как в целом Ваша работа/подработка влияет (влияла) на Ваше обучение, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в целом, помогает (помогала) в обучении	38,5	38,3	28,2	33,3	43,2	51,2	23,8	46,2	72,7	0,0	36,4	19,5	46,4	30,6	36,9
практически не влияет (не влияла)	46,2	40,4	38,5	31,0	45,9	32,6	57,1	46,2	27,3	100,0	48,5	58,5	47,8	58,8	46,4
в целом, мешает (мешала) в обучении	15,4	19,1	28,2	33,3	10,8	16,3	19,0	7,7	0,0	0,0	12,1	19,5	5,8	10,6	15,5
другое	0,0	2,1	5,1	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,4	0,0	0,0	1,2

**26. Собираетесь ли Вы в этом году устраиваться на работу (продолжать работать)?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	35,3	53,4	52,8	57,4	51,2	50,0	55,2	38,5	36,4	100,0	53,7	59,4	58,2	50,9	53,2
да, продолжу работать там, где уже работаю	58,8	32,8	24,5	21,3	31,7	32,7	34,5	53,8	63,6	0,0	29,3	7,8	15,2	15,7	24,7
нет, работать пока не собираюсь	0,0	1,7	5,7	2,1	4,9	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	7,3	12,5	10,1	13,9	7,0
еще не определился (-лась)	5,9	12,1	17,0	19,1	12,2	13,5	10,3	7,7	0,0	0,0	9,8	20,3	16,5	19,4	15,1

**27. Есть ли у Вас какая-либо определенность с устройством на работу?**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
уже твердо знаю, где буду работать	0,0	32,3	32,1	29,6	42,9	30,8	50,0	60,0	75,0	66,7	31,8	28,9	32,6	45,5	36,0
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	83,3	48,4	42,9	63,0	42,9	46,2	31,3	40,0	0,0	33,3	45,5	42,1	54,3	38,2	45,7
пока у меня нет никакой определенности с работой	16,7	19,4	25,0	7,4	14,3	23,1	18,8	0,0	25,0	0,0	22,7	28,9	13,0	16,4	18,3

**28. Какими вариантами Вы пользовались или использовали бы при поиске работы: (возможно несколько вариантов ответа), %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	64,7	48,3	77,4	63,8	65,9	78,8	62,1	61,5	72,7	100,0	73,2	79,7	63,3	74,1	69,2
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	52,9	55,2	66,0	48,9	34,1	63,5	58,6	30,8	45,5	0,0	51,2	43,8	45,6	60,2	52,3
непосредственное обращение к администрации / работодателю	29,4	43,1	37,7	23,4	36,6	34,6	37,9	53,8	45,5	33,3	36,6	23,4	26,6	31,5	33,0

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
обращение в государственную службу занятости	11,8	5,2	9,4	8,5	14,6	17,3	10,3	15,4	0,0	0,0	7,3	17,2	11,4	16,7	12,2
помощь образовательной организации	29,4	31,0	22,6	19,1	26,8	17,3	20,7	23,1	18,2	0,0	14,6	14,1	7,6	11,1	17,5
участие в ярмарке вакансий	5,9	3,4	11,3	6,4	2,4	13,5	6,9	15,4	0,0	0,0	4,9	1,6	5,1	5,6	6,0
другое	5,9	0,0	3,8	0,0	0,0	1,9	3,4	7,7	9,1	0,0	9,8	0,0	1,3	0,0	1,9

#### 29. Ваше постоянное место жительства до поступления в МАУ, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
г. Мурманск	88,2	60,3	67,9	80,9	58,5	67,3	72,4	76,9	54,5	33,3	17,1	64,1	73,4	15,7	55,8
другой населенный пункт Мурманской области	11,8	32,8	30,2	19,1	36,6	28,8	20,7	7,7	36,4	33,3	73,2	34,4	20,3	81,5	39,6
другой регион	0,0	6,9	1,9	0,0	4,9	3,8	6,9	15,4	9,1	33,3	7,3	1,6	6,3	2,8	4,4
другая страна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,2

**30. Как давно проживаете в Мурманской области?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
с самого рождения (всю жизнь)	88,2	72,4	88,7	85,1	80,5	71,2	72,4	69,2	90,9	33,3	80,5	85,9	77,2	89,8	81,3
другое	11,8	27,6	11,3	14,9	19,5	28,8	27,6	30,8	9,1	66,7	19,5	14,1	22,8	10,2	18,7

**31. Есть ли у Вас свое жилье в Мурманской области?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
да, отдельное от родителей	64,7	29,3	28,3	21,3	46,3	40,4	34,5	15,4	36,4	0,0	31,7	37,5	34,2	27,8	33,0
да, совместное с родителями	17,6	34,5	52,8	59,6	34,1	40,4	37,9	38,5	45,5	33,3	46,3	50,0	51,9	56,5	46,9
нет	17,6	36,2	17,0	19,1	19,5	17,3	27,6	46,2	18,2	66,7	22,0	12,5	13,9	15,7	19,8
другое	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3

**32. Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
определенно да	17,6	12,1	24,5	23,4	22,0	15,4	6,9	38,5	18,2	66,7	12,2	25,0	36,7	15,7	20,9
скорее да, чем нет	17,6	12,1	24,5	19,1	9,8	32,7	10,3	23,1	9,1	0,0	24,4	14,1	25,3	21,3	19,8
затрудняюсь ответить	29,4	27,6	15,1	27,7	39,0	26,9	31,0	30,8	45,5	33,3	29,3	20,3	22,8	24,1	26,0
скорее нет, чем да	17,6	22,4	15,1	12,8	12,2	7,7	27,6	0,0	9,1	0,0	14,6	14,1	1,3	14,8	13,0
определенно нет	17,6	25,9	20,8	17,0	17,1	17,3	24,1	7,7	18,2	0,0	19,5	26,6	13,9	24,1	20,3

**33. Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?, %**

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в течение этого года	0,0	20,0	23,5	27,3	24,1	25,6	14,3	33,3	25,0	0,0	18,5	28,9	19,4	21,2	22,1
через 1-2 года	18,2	13,3	23,5	18,2	10,3	17,9	7,1	16,7	12,5	66,7	0,0	18,4	19,4	12,1	15,6
через 3-5 лет	45,5	20,0	20,6	15,2	6,9	20,5	35,7	16,7	25,0	0,0	18,5	18,4	32,8	25,8	22,6
через 6-10 лет	18,2	6,7	5,9	6,1	10,3	2,6	7,1	8,3	0,0	33,3	22,2	5,3	6,0	10,6	8,3
через 11-20 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	10,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	7,9	1,5	7,6	4,6
через 20 лет и более	0,0	0,0	2,9	3,0	0,0	0,0	7,1	8,3	0,0	0,0	3,7	0,0	1,5	3,0	1,9
еще не определился (-лась)	18,2	40,0	23,5	30,3	41,4	23,1	28,6	16,7	37,5	0,0	22,2	21,1	19,4	19,7	24,8

### 34. Куда планируете переехать?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в Москву	18,2	6,7	8,8	21,2	6,9	5,1	7,1	16,7	25,0	33,3	3,7	5,3	14,9	15,2	11,4
в Санкт-Петербург	27,3	23,3	32,4	33,3	13,8	28,2	21,4	50,0	25,0	0,0	14,8	36,8	31,3	31,8	28,7
в другой населенный пункт Мурманской области	0,0	3,3	0,0	6,1	10,3	17,9	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	4,5	4,4
в другой регион России	0,0	3,3	17,6	6,1	17,2	10,3	21,4	8,3	0,0	33,3	25,9	18,4	13,4	12,1	13,1
в другую страну	0,0	0,0	2,9	6,1	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	3,0	0,0	1,7
затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	54,5	63,3	38,2	27,3	48,3	38,5	50,0	25,0	50,0	33,3	48,1	36,8	37,3	36,4	40,6

### 35. Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
определенно да	9,1	6,9	5,9	25,8	23,1	18,8	14,3	41,7	37,5	33,3	24,0	13,2	16,4	22,2	18,3
скорее да, чем нет	9,1	10,3	14,7	19,4	15,4	15,6	14,3	16,7	37,5	0,0	16,0	21,1	25,4	25,4	19,3
затрудняюсь ответить	45,5	31,0	35,3	19,4	11,5	25,0	28,6	25,0	12,5	0,0	20,0	21,1	22,4	28,6	24,7
скорее нет, чем да	0,0	3,4	17,6	9,7	15,4	6,3	14,3	8,3	0,0	66,7	12,0	18,4	14,9	7,9	11,7
определенно нет	36,4	48,3	26,5	25,8	34,6	34,4	28,6	8,3	12,5	0,0	28,0	26,3	20,9	15,9	26,0

**36. Оцените по 5-балльной шкале, насколько привлекательна для Вас лично жизнь в Мурманской области**  
(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна, 0 — затрудняюсь ответить), среднее значение

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
привлекательность жизни в Мурманской области	3,81	3,93	3,37	3,71	4,08	3,80	3,69	3,64	3,80	2,67	3,63	3,54	3,66	4,01	3,75

**37. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вас устраивают следующие возможности, созданные в регионе**  
(от 1 — совсем не устраивают до 5 — вполне устраивают, 0 — затрудняюсь ответить), среднее значение

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	4,41	4,25	3,83	4,51	4,49	4,06	4,29	3,85	4,50	4,00	3,79	3,80	4,00	4,23	4,13
найти привлекательную для себя работу в регионе	3,82	3,85	3,10	3,86	4,39	3,54	3,73	3,92	4,56	4,00	3,69	3,69	4,04	4,19	3,86
достигнуть желаемый уровень материального благополучия в регионе	3,93	3,69	3,41	3,40	4,11	3,53	3,63	3,85	3,89	4,33	3,83	3,55	3,92	4,18	3,77
создать и развить собственный бизнес в регионе	3,08	3,34	3,03	3,58	4,13	3,23	3,30	3,40	4,00	5,00	3,23	3,41	3,60	3,85	3,51
решить жилищные вопросы (в	3,21	2,59	2,44	2,90	3,75	2,96	2,65	3,75	3,10	5,00	2,79	2,91	3,45	3,56	3,09

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
т.ч. приобрести/получить жилье)															
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	4,41	4,25	3,83	4,51	4,49	4,06	4,29	3,85	4,50	4,00	3,79	3,80	4,00	4,23	4,13

### 38. Какое у Вас было образование до поступления в МАУ?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
среднее профессиональное (техникум/колледж и пр.)	11,8	0,0	1,9	0,0	9,8	21,2	13,8	0,0	9,1	0,0	4,9	0,0	0,0	0,0	4,1
среднее общее (11 классов школы)	5,9	0,0	0,0	2,1	4,9	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	65,6	91,1	82,4	34,3
основное общее (9 классов школы)	29,4	91,4	90,6	87,2	70,7	61,5	79,3	100,0	81,8	66,7	65,9	29,7	8,9	16,7	52,9
высшее	52,9	8,6	7,5	10,6	14,6	11,5	6,9	0,0	9,1	33,3	26,8	4,7	0,0	0,9	8,8

### 39. Ваша успеваемость в период обучения в вузе, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
в основном 3	0,0	0,0	7,5	2,1	2,4	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	0,0	3,8	1,9	2,3
в основном 3 и 4	17,6	3,4	26,4	10,6	0,0	26,9	0,0	38,5	0,0	0,0	14,6	20,3	24,1	18,5	16,4
в основном 4	5,9	8,6	17,0	23,4	7,3	23,1	6,9	23,1	9,1	33,3	19,5	26,6	29,1	32,4	21,3
в основном 4 и 5	41,2	36,2	37,7	29,8	36,6	36,5	69,0	30,8	54,5	0,0	41,5	42,2	36,7	37,0	38,8
в основном 5	35,3	51,7	11,3	34,0	53,7	11,5	24,1	7,7	36,4	66,7	19,5	10,9	6,3	10,2	21,3

### 40. Пол, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Всего
мужской	29,4	29,3	73,6	38,3	7,3	75,0	20,7	92,3	54,5	0,0	61,0	39,1	82,3	71,3	54,7
женский	70,6	70,7	26,4	61,7	92,7	25,0	79,3	7,7	45,5	100,0	39,0	60,9	17,7	28,7	45,3